

## 5 jours pour découvrir la pédagogie Montessori pour les 3/6 ans et la mettre en œuvre dans l'Éducation Nationale

	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>
<b>9h-10h30</b>	Présentations Formateurs / Stagiaires Programme de la semaine Règlement intérieur Signature des contrats	Activités de vie pratique : Enjeux et progression Liens avec les programmes	Activités de développement sensoriel : Enjeux et progression Liens avec les programmes	Activités de langage Enjeux et progression Liens avec les programmes	Activités de mathématiques Enjeux et progression Liens avec les programmes
<b>10h30-10h45</b>	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
<b>10h45-12h</b>	Principes d'une classe Montessori pour les 3/6 ans Environnement préparé Rôles des éducateurs Observation	Présentations de matériel : Exercices préliminaires Soin de la classe Exercices de coordination motrice Tâches scolaires	Présentations de matériel : Gradations Mises en paires Leçons en 3 temps	Présentations de matériel : L'oral : Enrichir le lexique, donner les connecteurs spatio-temporels, améliorer la syntaxe, discriminer les sons	Présentations de matériel : Dénombrer de 1 à 10
<b>12h-13h</b>	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
<b>13h-15h</b>	Pourquoi la pédagogie Montessori est-elle possible au sein de l'Éducation Nationale ? Liens avec les sciences cognitives Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale	Présentations de matériel : Tâches complexes Soin du vivant Prendre soin de soi Jeux de coordination motrice Grâce et courtoisie	Présentations de matériel : Géométrie et algèbre sensorielles Culture : géographie, sciences, arts (musique et arts visuels)	Présentations de matériel : Commencer à écrire Commencer à lire	Présentations de matériel : Dénombrer de 11 à l'infini Activités du système décimal
<b>15h-15h15</b>	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
<b>15h15-16h30</b>	Comment démarrer ? Modalités pédagogiques spécifiques Aménagement de la classe Fonctionnement de la classe Préparation / présentations et suivi des élèves	Manipulations de matériel en binôme	Manipulations de matériel en binôme	Manipulations de matériel en binôme	Manipulations de matériel en binôme
<b>16h30-17h</b>	Temps d'échanges Questions-réponses	Temps d'échanges Questions-réponses	Temps d'échanges Questions-réponses	Temps d'échanges Questions-réponses	Temps d'échanges Questions-réponses

## Activités présentées par aire de travail

Activités de vie pratique	Activités de développement sensoriel	Activités de langage	Activités de mathématiques
<p><b>Exercices préliminaires :</b> Porter une chaise, porter une table, ranger sa chaise, porter un plateau, rouler-dérouler un tapis.</p> <p><b>Soin de la classe :</b> Balayer, broser un tapis, épousseter, presser une éponge, laver une table, laver du linge.</p> <p><b>Exercices de coordination motrice :</b> Visser-dévisser, ouvrir-fermer (boîtes, flacons), se servir de pinces à linge, transvaser des graines, verser (riz, eau, sable), verser de l'eau dans 2 verres.</p> <p><b>Tâches scolaires :</b> Découper, coller, plier (étoffes, papier)</p> <p><b>Tâches complexes :</b> Nettoyer un miroir, astiquer les cuivres, tisser un canevas, poinçonner, coudre.</p> <p><b>Soin du vivant :</b> Soigner les plantes, changer l'eau des fleurs, soigner les animaux de la classe, jardiner, observer la nature.</p> <p><b>Prendre soin de soi :</b> Habillage (cadres à boutons pression, petits et gros boutons, glissière, agrafes, épingles à nourrice, rubans et lacet).</p> <p><b>Jeux de coordination motrice :</b> Jeux d'écoute, sur la ligne, leçon de silence</p> <p><b>Grâce et courtoisie.</b></p>	<p><b>Gradations :</b> Emboîtements cylindriques, tour rose, escalier marron, barres rouges, tablettes de couleur (boîte 3), cylindres de couleurs.</p> <p><b>Mises en paires :</b> <b>Toucher :</b> lisse et rugueux, tablettes rugueuses, étoffes (sens tactile) ; sac à mystère, sacs stéréognostiques, tri de graines (sens stéréognostique) ; tablettes thermiques (sens thermique) ; tablettes baryques (sens baryque). <b>Vue :</b> tablettes de couleur 1 et 2 <b>Ouïe :</b> boîtes à bruits, clochettes <b>Odorat :</b> flacons de senteurs, bouquets <b>Goût :</b> flacons à saveurs</p> <p><b>Leçons en 3 temps :</b> <b>Pour nommer :</b> Ex tablettes de couleurs. <b>Pour décrire des qualités :</b> Ex lisse et rugueux.</p> <p><b>Géométrie et algèbre sensorielles :</b> Cabinet de géométrie, solides géométriques, figures superposées, triangles constructeurs, cubes du binôme et trinôme, table de Pythagore.</p> <p><b>Géographie :</b> Globe lisse et rugueux, globe coloré, planisphère, carte-puzzle de l'Europe, jeu des drapeaux.</p> <p><b>Sciences :</b> Cabinet de botanique, puzzles de botanique et zoologie, coule et flotte, eau qui s'équilibre, eau et air, aimants, arche romane.</p> <p><b>Arts :</b> Clochettes (musique), chevalet de peinture (arts visuels)</p>	<p><b>L'oral :</b> <b>Enrichir le lexique :</b> images et nomenclatures classifiées. <b>Donner les connecteurs spatio-temporels :</b> histoires racontées, ferme. <b>Améliorer la syntaxe :</b> bibliothèques, jeu des questions. <b>Discriminer les sons :</b> jeu d'analyse des sons.</p> <p><b>Commencer à écrire :</b> Formes à dessin, lettres et digrammes rugueux, alphabets mobiles 1,2 et 3, divers supports d'écriture (ardoise, feuille), premières productions d'écrits.</p> <p><b>Commencer à lire :</b> <b>Initier la lecture :</b> Boîte d'objets 1, pochette de lecture 1,2,3 ; boîte d'objets 2, pochettes de lecture avec digrammes. <b>Exercer la lecture :</b> tickets de lectures avec prénoms, objets de la classe, images et nomenclatures classifiées ; livrets et fiches de lecture ; ordres ; premiers livres.</p>	<p><b>Dénombrer de 1 à 10 :</b> Barres numériques, chiffres rugueux, association symboles et quantités, fuseaux, jetons, jeu de mémoire.</p> <p><b>Dénombrer de 11 à l'infini :</b> Table de Seguin 1 et 2, chaîne de 100 et 1000, chaîne des carrés et cubes (compter en sautant).</p> <p><b>Activités du système décimal :</b> Premier plateau (quantités), symboles, association symboles et quantités, magie du nombre, introduction des opérations : addition, soustraction, multiplication, division.</p>