

# Programme

## Enseigner autrement avec Montessori en maternelle (35h)

### Module 1 : 35 h de formation

	<b>9h00-13h00</b>	<b>14h00-17h00</b>
<b>Jour 1</b>	<p>Temps de présentation des participants</p> <p>Signature des règlements intérieurs</p> <p>Découverte du programme de la semaine</p>	<p>Les principes d'une classe Montessori</p> <p>L'environnement préparé</p> <p>L'éducateur</p> <p>L'observation</p> <p>Le lien avec les sciences cognitives</p>
	<p>Maria Montessori, sa vie, ses grandes découvertes</p>	<p>Comment démarrer dans l'Education Nationale ?</p> <p>Des modalités pédagogiques spécifiques</p> <p>L'aménagement de la classe</p> <p>Le fonctionnement de la classe</p> <p>Les outils de suivi</p>
<b>Jour 2</b>	<p><b>Les activités de vie pratique</b></p> <p><b>Enjeux et progression des activités</b></p> <p><b>Prendre soin de l'environnement</b></p> <p><b>Exercices préliminaires</b> : porter une chaise, une table, ranger sa chaise, porter un plateau, dérouler-rouler un tapis.</p>	<p><b>Prendre soin de l'environnement</b></p> <p><b>Exercices de coordination motrice</b> : visser-dévisser, ouvrir et fermer (boîtes, flacons), se servir de pincettes à linge, transvaser des graines, verser (riz, eau, sable), verser de l'eau dans 2 verres.</p> <p><b>Tâches scolaires</b> : découper, coller, plier (étoffes, papier).</p>
	<p><b>Prendre soin de l'environnement</b></p> <p><b>Soin de la classe</b> : balayer, broser un tapis, épousseter, presser une éponge ; laver une table, laver du linge.</p>	<p><b>Travaux pratiques</b> :</p> <p><b>Temps de manipulation seul ou à deux</b></p> <p><b>Temps de présentation en binôme</b></p> <p><b>Echanges de pratiques</b></p>
<b>Jour 3</b>	<p><b>Les activités sensorielles</b></p> <p><b>Enjeux et progression</b></p>	<p><b>Mises en paires</b></p> <p><b>Toucher</b> : <b>Sens tactile</b> : lisse et rugueux, tablettes rugueuses, étoffes ; <b>Sens stéréognostique</b> : sac à mystère, sacs stéréognostiques, tri de graines ; <b>Sens thermique</b> : tablettes thermiques ; <b>Sens baryque</b> : tablettes baryques</p> <p><b>Sens visuel</b> : boîtes de couleurs 1 et 2</p>

		<p><b>Sens auditif</b> : boîtes à bruits, clochettes</p> <p><b>Sens olfactif</b> : bouquets, flacons de senteurs</p> <p><b>Sens gustatif</b> : flacons à saveurs.</p>
	<p><b>Gradations</b></p> <p>Emboîtements cylindriques, tour rose, escalier marron, barres rouges, tablettes de couleurs (boîte 3), cylindres de couleurs.</p>	<p><b>Leçons à 3 temps</b></p> <p>Pour nommer / Pour décrire des qualités</p>
<b>Jour 4</b>	<p><b>Activités de langage</b></p> <p><b>Enjeux et progression</b></p> <p><b>Activités de langage : l'oral</b></p> <p><b>Enrichir le lexique</b> : images et nomenclatures classifiées</p> <p><b>Donner les connecteurs spatio-temporels</b> : histoires racontées, ferme</p> <p><b>Améliorer la syntaxe</b> : bibliothèques, jeu des questions</p> <p><b>Discriminer les sons</b> : jeu d'analyse des sons</p>	<p><b>Activités de langage</b></p> <p><b>L'écrit / Commencer à lire 1</b></p> <p><b>Initier la lecture</b> : boîte d'objets 1, pochettes de lecture (1,2,3), boîte d'objets 2, pochettes avec digrammes.</p> <p><b>Activités de langage : l'écrit / Commencer à lire 2</b></p> <p><b>Exercer la lecture</b> : tickets de lecture avec prénoms, objets de la classe, images et nomenclatures classifiées ; livrets et fiches de lecture ; les ordres ; les premiers livres.</p>
	<p><b>Activités de langage : l'écrit / Commencer à écrire 1</b></p> <p>Préparation indirecte, formes à dessin, lettres et digrammes rugueux, alphabet mobile en cursive, alphabet mobile en script.</p> <p><b>Activités de langage : l'écrit / Commencer à écrire 2</b></p> <p>Divers supports d'écriture (ardoise, feuille), premières productions d'écrits.</p>	<p><b>Travaux pratiques :</b></p> <p><b>Temps de manipulation seul ou à deux</b></p> <p><b>Temps de présentation en binôme</b></p> <p><b>Echanges de pratiques</b></p> <p><b>Vers une approche sensorielle de la grammaire</b></p>
<b>Jour 5</b>	<p><b>Activités de mathématiques</b></p> <p><b>Enjeux et progression</b></p>	<p><b>Système décimal 1</b></p> <p>Premier plateau (quantités), symboles, association symboles et quantités.</p> <p>Magie du nombre, addition statique et dynamique</p> <p>Introduction : soustraction, multiplication, division</p>
	<p><b>Dénombrer de 1 à 10</b></p> <p>Barres numériques, chiffres rugueux, association symboles et quantités, fuseaux, jetons, jeu de mémoire.</p>	<p><b>Travaux pratiques :</b></p> <p><b>Temps de manipulation seul ou à deux</b></p> <p><b>Temps de présentation en binôme</b></p> <p><b>Echanges de pratique</b></p>