

Annexe - Questionnaire de visite

1. Carte d'identité de l'école

- Quelle taille ? Nombre de classes et d'enfants ? 1 classe de 15 enfants
- Quels âges ? 6 à 12 ans
- Quels horaires d'accueil ? 8h30 - 16h30
- Quelle orientation pédagogique ? Montessori
- Quel public accueilli (handicap, phobie scolaire, décrochage, dys, ...) ? dys, à voir selon profil de l'enfant
- Quelle structure administrative (association, société privée, ...) ? association, loi 1901

2. Processus de création :

- Quel groupe a monté l'école ? (Parents, enseignant, juriste, ...) Educatrice
- Qu'est-ce qui a manqué ? Suivi / aide pour administration
- Quels atouts / Quels manques dans l'équipe ? atout = éducatrice formée et passionnée, libre à 100% manque = comptable, juridique
- Avez-vous des ressources concernant la législation ? NON
- Où peut-on trouver ce genre d'informations ? Internet, expert
- ✓ Quelles difficultés particulières avez-vous rencontrées la première année ? *

3. Fonctionnement de l'école

- Gestion des repas ? et du périscolaire ? Soit apportés par les parents, soit repas de la restauration publique de Saint-Aignan
- Combien d'enseignants ? Accompagnateurs ? Par rapport au nombre d'enfants ? 1 educ pour 15 enfants @ 1 assistant (e) anglophone
- Place du bénévolat ? Question, suisse, curique, périscolaire, activités diverses
- Quel budget ? Quel tarif pour les familles ? 200 ~ 250€ à voir selon loyer
- Comment sont évalués les apprentissages dans votre école ? suivi individualisé, personnalisés par compétence, acquises, en cours ou à travailler 0 à 3
- Comment les enfants sont-ils impliqués dans la gestion et le fonctionnement de l'école ? Responsabilité = apporteur, usage, ...
- Avez-vous des liens avec d'autres écoles du secteur ? Oui, Romantin, Lanteray
- Quels documents sommes-nous sensés présenter à l'administration en cas de contrôle ? Projets d'établissement, pédagogique, d'évaluation ?... Bulletins scolaires ?... Projets Pédagogiques, suivi enfant, rapport du P.E.N, liste personnel incluant @ enfant P.A.I.