

## Questionnaire de visite – Libres enfants de Pourgues (LEDP)

### 1. Carte d'identité de l'école (Pas d'école officielle ici, seulement un espace que peuvent fréquenter des enfants déclarés en IEF)

- Quelle taille ? Nombre de classes et d'enfants ? 2 espaces pour 15 à 20 enfants environ .....
- Quels âges ? de 18 mois à 15 ans .....
- Quels horaires d'accueil ? 10 h – 17 h sur 4 jours, mais seulement 2 semaines par mois. ....
- Quelle orientation pédagogique ? Apprentissage autonome, style école démocratique avec cependant une heure d'étude plus formelle chaque jour .....
- Quel public accueilli (handicap, phobie scolaire, décrochage, dys, ...) ? Uniquement des enfants ayant pratiqué les apprentissages autonomes depuis au moins 3-4 ans (unschooling ou école démocratique).....
- Quelle structure administrative (association, société privée, ...) ? Association .....

### 2. Processus de création :

- Quel groupe a monté l'école ? (Parents, enseignant, juriste, ...) Le Projet est porté par Marjorie (parent) et Chloé (intervenante extérieure) mais a été co-construit avec les autres parents et les enfants.....
- Qu'est-ce qui a manqué ? .....
- Quels atouts / Quels manques dans l'équipe ?.....
- Avez-vous des ressources concernant la législation ? .....
- Où peut-on trouver ce genre d'informations ?.....
- Quelles difficultés particulières avez-vous rencontrées la première année ?.....

### 3. Fonctionnement de l'école

- Gestion des repas ? et du périscolaire ? Repas pris avec les autres habitants du collectif, participation à la cuisine et à la vaisselle, ainsi qu'à un temps de service pour le collectif qui met les lieux à disposition et pour nourrir le lien entre les enfants et les villageois.....
- Combien d'enseignants ? Accompagnateurs ? Par rapport au nombre d'enfants ? 4 adultes pour 15-20 enfants avec un planning tournant .....
- Place du bénévolat ? Engagement des parents variable en fonction du prix.....
- Quel budget ? Quel tarif pour les familles ? Le tarif de base est de 10€/jour/enfant.....
- Comment sont évalués les apprentissages dans votre école ? Pas d'évaluation formelle mais il y a des fiches de suivi du travail formel accompli et un entretien individuel chaque semaine (avec les 6-15ans).....
- Comment les enfants sont-ils impliqués dans la gestion et le fonctionnement de l'école ? Participation à toutes les discussions et décisions, cuisine et vaisselle, et service journalier pour le collectif.....
- Avez-vous des liens avec d'autres écoles du secteur ? Non .....
- Quels documents sommes-nous sensés présenter à l'administration en cas de contrôle ? Projets d'établissement, pédagogique, d'évaluation ?... Bulletins scolaires ? Pas de contrôle dans l'école, puisque tous les enfants sont déclarés en IEF .....