

Projet ou thème d'étude libre : fiche-guide

A L'Autre Collège, tu dois t'engager dans un (ou plusieurs) projet ou dans l'étude d'un thème de ton choix.

Pourquoi ?

1/ **Choisir** toi-même ton projet ou ton thème t'apprend à faire des choix, à réfléchir à ce qui t'intéresse vraiment, à savoir ce que tu veux. « Te trouver », en quelque sorte

2/ **T'organiser** toi même pour mener ce travail te permet de réaliser des apprentissages essentiels : apprendre à t'organiser, à planifier tes activités, à rechercher des ressources (documentaires, « humaines », matérielles...), à prendre des décisions, à dépasser tes difficultés, à gagner en autonomie.

3/ **En menant** ton projet ou en étudiant sur le sujet de ton choix, tu vas acquérir des savoirs et des compétences de toutes sortes : des connaissances, des savoirs-faire, des habiletés manuelles, etc.

Un projet (ou un thème d'étude libre) peut être **court ou long**. Il peut durer deux heures ou toute une année scolaire.

Il peut être réalisé **seul ou à plusieurs**.

Il peut s'agir par exemple :

- d'un thème d'apprentissage : faire une recherche sur un sujet (par exemple : les atomes, la 2^e guerre mondiale, les collectionneurs, la chute du mur de Berlin...). Cette recherche peut prendre des formes diverses : recherche sur Internet, dans des livres, rencontre de personnes ressources, visionnage d'un film documentaire, etc. Elle peut aboutir à un résumé écrit, une présentation de type exposé, etc.
- d'une réalisation manuelle ou technique : une maquette, une robe, une construction électrique ou électronique, etc...
- d'une réalisation sportive : danse, hip-hop...
- d'une réalisation artistique : théâtre, musique, chant, peinture, etc
- d'un travail d'écriture : écrire un article, un poème, une chanson, un roman, une BD...
- de l'organisation d'un événement ou d'une activité : organiser une rencontre, organiser un atelier pour les autres élèves
- d'une réalisation informatique : créer un site, participer à un MOOC...

Bien d'autres types de projets sont imaginables...

COMMENT ?

Ce processus est librement inspiré de : <https://clonlara.fr/notre-demarche/#1476104287843-5aa7ef1e-2049>

Il n'est pas nécessaire de suivre un ordre établi : l'important est d'adopter l'étape la plus pertinente pour l'élève à ce moment précis de son apprentissage.

1. Le choix du projet

Choisis un projet ou un sujet qui t'intéresse ou décide de creuser un domaine qui te plaît déjà.

Réfléchis bien à ce que tu désires faire, apprendre ou approfondir.

Pense à tirer parti de ta propre curiosité, de tes centres d'intérêt, de tes capacités, de tes objectifs, des défis que tu aimerais relever, de tes passions, de tes talents et de tes envies.

Tes idées de projet(s) :

.....

.....

.....

2. La recherche préliminaire

C'est l'exploration de ton projet ou de ton sujet pour le définir plus précisément.

Qu'espères-tu apprendre ?

.....

.....

.....

.....

Quels sont les moyens que tu mettras en œuvre pour cela ?

.....

.....

.....

Quelles sont les ressources dont tu disposes ?

- les personnes
- les lieux (sorties sur le terrain)
- Internet
- les livres, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si tu choisis un thème d'étude, définis une question d'orientation qui sous-tendra ton étude et t'aidera à polariser les éléments de réponse. Par exemple : « Comment se forment les flocons de neige ? » « Pourquoi les serpents muent-ils ? » « Combien d'étoiles peuplent le ciel ? » « En quoi le film Cendrillon est-il différent du livre ? » « Comment puis-je transformer une fraction en nombre décimal et vice versa ? »

.....

.....

Quel sera l'aboutissement, la présentation de ton projet (un exposé ? un port-folio ? une réalisation artistique ?... etc) ?

.....

.....

3. Temps, planification, organisation

Définis le temps qu'il faudra consacrer à ce projet

.....

Si ton projet doit durer + que quelques heures, définis des « étapes » successives (ici ou sur une autre feuille)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Si tu travailles avec un ou plusieurs autres élèves, établissez un partage des tâches (ici ou sur une autre feuille)

.....
.....
.....
.....

4. Choisis un mentor qui te guidera et t'aidera à avancer.

Le mentor peut être un parent, un enseignant, un tuteur, un membre de la communauté ou de la famille, un autre étudiant ou un expert en la matière.

.....
.....

5. Réalisation

Cette étape peut comprendre des temps divers : la création, l'élaboration, la réalisation, la lecture, la recherche, l'observation, l'étude, l'essai, l'erreur, la vérification, l'exercice formel et/ou la rédaction de l'ensemble des connaissances acquises sur le sujet choisi, etc...

Tu rencontreras peut-être des difficultés. C'est normal, et apprendre à les dépasser est une des choses essentielles que tu apprends en réalisant un projet.

Tiens un carnet de bord : chaque semaine au moins, note ce que tu as réalisé et quelles seront tes prochaines étapes

6. Présentation

La présentation peut se traduire par un exposé, une démonstration, une présentation, un partage de compétences et de savoirs auprès des autres élèves... Il peut aussi s'agir d'un échange avec l'équipe éducative sur les acquisitions réalisées.

7. Le temps réflexif

Ton projet est terminé.

C'est le moment de te poser des questions du type : « Qu'as-tu appris de toi-même ? » « Que retiens-tu de cette manière d'apprendre ? » « Quels curiosités et centres d'intérêt as-tu encouragé lors de cette expérience ? » « Quels sont tes points forts et tes points faibles ? » ...