

# Compte rendu réunion école du 3 Novembre 2021

**Présents** : Damien, Eloïse, Marion et Lauren

## Infos :

- 2 mails envoyés par Jérémy sur les écoles du troisièmes type et Isabel sur l'école de Sudbury Valley. Des liens intéressants pour s'informer sur ce type d'école.
  - ✦ [https://plus.wikimonde.com/wiki/Bernard\\_Collot](https://plus.wikimonde.com/wiki/Bernard_Collot)
  - ✦ <https://maclassesysteme vivant.fr/>
  - ✦ <https://www.liberte-scolaire.com/videos/lecole-de-sudbury-valley-lecole-mediatheque-ou-lon-sinstruit-soi-meme/>
  - ✦ <https://www.ecolecreative.org/le-modele>
  - ✦ <https://sudburyvalley.org/>
- Eloïse et Damien ont trouvé des budgets types.
- Lauren n'a pas eu le temps de relancer le contact avec l'école créative, mais rappelle que la fondatrice était très enthousiaste à l'idée de partager son expérience.
- Lauren a repéré deux terrains constructibles à vendre (un près de l'Isle en Dodon et l'autre à Puymaurin) → A visiter si l'idée motive de s'installer sur un terrain nu (dans des yourtes par exemple...)
- Marion a eu contact avec Caroline de l'école Steiner de Bagnère.

## Ordre du jour :

- Discussion sur l'implication des absents
- Organisation des réunions
- Questionnaire de visite
- Vrac

### 1. Les absents

Les personnes présentes aux réunions étant assez tournantes, et certaines ayant envoyé cette semaine des contributions par mail, nous nous sommes posé la question de l'implication de chacun et de l'efficacité d'un tel fonctionnement. Aucune décision de changement n'a cependant été prise. On continue donc à fonctionner comme ça pour l'instant.

### 2. Organisation des réunions

En réfléchissant à l'organisation de nos réunions et notamment au choix de l'ordre du jour et des priorités à traiter, nous en sommes venus à décider que le mois de Novembre serait consacré à la visite d'écoles existantes. Il est apparu assez logique que pour éviter de tout réinventer il nous fallait profiter de l'expériences de ceux qui avaient déjà monté une école. Vous êtes donc tous invité(e)s à aller à la rencontre des écoles alternatives du coin et à revenir partager votre expérience avec le groupe. A cet effet, un nouvel onglet a donc été créé sur le fichier partagé avec les coordonnées des contacts connus à ce jour. N'hésitez pas à le compléter et surtout à indiquer lorsque vous avez pris contact avec une école ou prévu une visite/rencontre afin d'éviter les doublons et de permettre à d'autres de se joindre.

Une réunion est tout de même prévue mi-novembre pour faire le point et commencer à valider la charte. Lauren propose également de travailler à l'élaboration d'un rétro planning avec l'objectif d'une ouverture en septembre 2022.

### 3. Questionnaire de visite

Afin de recueillir un maximum d'informations utiles auprès d'écoles existantes et aussi pour guider celles et ceux qui les visiteront, nous avons préparé un questionnaire à utiliser lors de ces visites. (Voir annexe ou suivre le lien : <https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/edit/imizYHu-LxD4a6aIHfrUVc+L/> ).

### 4. Vrac

Deux lignes concernant la structure administrative et l'évaluation des apprentissages ont été ajoutées dans le tableau de la charte. Vous pouvez les compléter en suivant le lien :

<https://cryptpad.fr/sheet/#/2/sheet/edit/QxCYtzyK4VMlmdlGeYOkHWVR/>

**Prochaine réunion** : Jeudi 18 novembre à 17h15 chez Eloïse. A l'ordre du jour : Valider le rétro planning et commencer à valider les points de la charte qui peuvent l'être.

## Annexe - Questionnaire de visite

### **1. Carte d'identité de l'école**

- Quelle taille ? Nombre de classes et d'enfants ? .....
- .....
- Quels âges ?.....
- .....
- Quels horaires d'accueil ? .....
- .....
- Quelle orientation pédagogique ?.....
- .....
- Quel public accueilli (handicap, phobie scolaire, décrochage, dys, ...) ? .....
- .....
- Quelle structure administrative (association, société privée, ...) ?.....
- .....

### **2. Processus de création :**

- Quel groupe a monté l'école ? (Parents, enseignant, juriste, ...) .....
- .....
- Qu'est-ce qui a manqué ? .....
- .....
- Quels atouts / Quels manques dans l'équipe ?.....
- .....
- Avez-vous des ressources concernant la législation ? .....
- .....
- Où peut-on trouver ce genre d'informations ? .....
- .....
- Quelles difficultés particulières avez-vous rencontrées la première année ? .....
- .....

### **3. Fonctionnement de l'école**

- Gestion des repas ? et du périscolaire ?.....
- .....
- Combien d'enseignants ? Accompagnateurs ? Par rapport au nombre d'enfants ?.....
- .....
- Place du bénévolat ?.....
- .....
- Quel budget ? Quel tarif pour les familles ?.....
- .....
- Comment sont évalués les apprentissages dans votre école ? .....
- .....
- Comment les enfants sont-ils impliqués dans la gestion et le fonctionnement de l'école ? .....
- .....
- Avez-vous des liens avec d'autres écoles du secteur ? .....
- .....
- Quels documents sommes-nous sensés présenter à l'administration en cas de contrôle ? Projets d'établissement, pédagogique, d'évaluation ?... Bulletins scolaires ?... .....
- .....
- .....
- .....