

MÉTHODE ENTRETIEN COLLECTIF

De quel type d'outil s'agit-il ? : Grands formats

Pour quel usage utiliser cet outil ? : Ouverture de réunion, Autres

À combien de participants cet outil est-il adapté ? : De 6 à 15 personnes

Description de l'outil : **Objectifs : Analyser**

Taille des Groupes : Moyens groupes

Objectif(s) :

- Recueillir les représentations individuelles
- Travailler sur une analyse collective des représentations individuelles
- Observer les mécanismes de collaboration dans un groupe

Résumé : L'entretien individuel vise à faire formuler aux participant.e.s leurs visions d'un ou plusieurs sujets en apportant 3 réponses à la même question puis en faisant dépouiller les participant.e.s par sous-groupes.

Le fait de pondérer les réponses selon leur occurrence ou leur caractère spontané ou réfléchi permet d'apporter des nuances et de réfléchir au processus de formulation de nos idées.

Durée : 90 mn

Matériel nécessaire :

- Post-it de couleurs différentes (3 post-it de 3 couleurs différentes par participant.e)
- Des grande feuilles blanche de type paper-board
- Feutres

Ressources : Nous avons hérité cette méthode d'animation d'Elizabeth Clerc, formatrice.

Méthode

Description des étapes : Décrire aux participant.e.s les objectifs de l'animation et expliciter les grandes étapes (sans révéler tout de suite que chaque question sera posée 3 fois).

1. Phase d'expression individuelle

- Distribuer 3*3 post-it de la même couleur

1ERE QUESTION

- Donnez la consigne aux participant.e.s : "Numérotez les 3 post-it de couleur x (par exemple jaune): 1A, puis 1B et 1C"
- Consigne d'une idée par post-it et d'écriture lisible
- Demander aux participant.e.s de prendre le post-it 1A

Poser la 1ère question, par exemple : "En tant qu'animateur.trice de projet collaboratif, je dois..."

La formulation de la question est primordiale, et doit toujours demander aux participant.e.s de répondre selon leur point de vue individuel (pas de cas général, ou pour les autres, on leur demande leur opinion personnelle)

Les participant.e.s complètent la phrase avec 1 idée ou 1 mot (pas plusieurs idées par post-it). Ils peuvent aussi ne pas répondre.

- Demander aux participant.e.s de prendre le post-it 1B

Poser exactement la même question que précédemment : "En tant qu'animateur.trice de projet collaboratif, je dois"

Expliquer aux participant.e.s qu'ils peuvent donner une 2e réponse ou exactement la même s'ils veulent renforcer le poids de cette idée. Ils peuvent aussi ne pas répondre.

- Demander aux participant.e.s de prendre le post-it 1C

Poser exactement la même question que précédemment : "En tant qu'animateur de projet collaboratif, je dois"
Expliquer aux participant.e.s qu'ils peuvent donner une 3e réponse ou exactement la même s'ils veulent renforcer le poids de cette idée. Ils peuvent aussi ne pas répondre.

2E QUESTION

- Donnez la consignes aux participant.e.s : "Numérotez les 3 post-it de couleur x (par exemple rose): 2A, puis 2B et 2C"
- Demander aux participants de prendre le post-it 2A

Poser la 2ème question, par exemple : Ce que je crains quand j'anime un projet c'est....

Les participant.e.s complètent de la même façon la phrase avec 1 idée ou 1 mot sur le post-it 2A (pas plusieurs idées par post-it). Ils peuvent aussi ne pas répondre.

Répéter le processus avec 2.B et 2.C

3E QUESTION

Répéter le même processus que précédemment avec les post-it de la 3ème couleur

2. Phase de dépouillement collectif en sous-groupe

Les participant.e.s se répartissent en 3 sous-groupes, chacun dépouillant une question.

Consigne : "Il s'agit d'analyser vos réponses en formant des grandes familles d'idées (ou patates) et en présentant le tout sur une feuille de paper-board lisible par tout le monde. Vous devrez compter de 3 façons :

- Compter le nombre de post-it réunis par grande idée
- Compter le nombre obtenu par grande idée si A=3, B=2, C=1. Dans ce cas, on met en avant les idées arrivées en premier, donc la spontanéité
- Compter le nombre obtenu si A=1, B=2, C=3. Dans ce cas, on met en avant les idées arrivées en dernier, donc la réflexion

3. Restitution en grand groupe

Chaque groupe a 5 minutes pour présenter son analyse en terme d'idée et les résultats en fonction de la pondération.

Commentaire : Notre best-off en début de formation : analyser les représentations pour pouvoir les transformer éventuellement au long de la formation, mettre les participant.e.s en réflexion individuelle puis en sous-groupe, et en posture de collaboration.

A la fois outils d'analyse et illustration de nos méthodes pédagogiques

Matériel nécessaire :

- Post-it
- Grandes feuilles blanches type paper-board
- Markers/feutres

Préparation : Préparer le matériel et les questions à poser

Variantes : Variantes ou prolongements : Il est important d'utiliser ces analyses pour rebondir tout au long de la formation et de faire le lien entre les représentations et les apports de contenus.

Nous avons également animé un entretien collectif à 70 personnes (mais sans la pondération)

Lien vers la fiche méthodologique : <http://garcess.org/wakka.php?wiki=EntretienCollectif>

Aut·eur·rice·s de la ressource : Audrey Auriault/GARC.ESS

Licence d'utilisation la ressource : CC BY SA

Contribut·eur·rice·s ayant expérimenté cet outil :

- [Audrey Auriault /GARC.ESS](#)
- [Louise Didier](#)