

Habitat Participatif Burgien – Le Verger

Compte-rendu Week end

RAISON D'ÊTRE 09 & 10 Déc 2017

Participants

- Bernadette et Jean Marc Gerlier (engagés dans le projet)
- Gérard Manigand (engagé dans le projet)
- Marie-Rose Moine (engagée dans le projet)
- Véronique et Philippe Roche (engagés dans le projet)
- Christine et Stéphane Stenger (engagés dans le projet)
- Christiane et Jean-François Colas (en cours d'intégration)
- Julie Garnier et Gilles Ménard (en cours d'intégration)
- Chantal Duvignaud et Alain Henri (en cours d'intégration)
- *Benjamin Pont, organisateur et co-animateur*
- *Céline Langlois, co-animatrice et facilitatrice, psychologue*

Le cadre spatio-temporel :

- Espace : chez Christine, Stéphane Stenger et leurs enfants - [227 rue des Pochons, 01340 Cras-sur-Reyssouze](#)
- Temps : du samedi 9/12 à 14h (démarrage 14h30) au dimanche 10/12 à 17h

Jour 1 : Samedi

1. Accueil



1. **Ouverture** - Espace d'information, d'expression, de co-construction, de décision
 - Brève introduction : Présentation binôme Benjamin et Céline
 - Temps de centrage
 - Présentation - Parole au centre - prénom, ancienneté dans le projet, météo du moment (concis), un truc que je kiffe,

- Présentation du cadre éthique

- Cadre éthique, envers soi et autrui : **co-responsabilité, bienveillance, discrétion**



(pas de parole indirecte sur quelqu'un), **souveraineté** (chacun prend la responsabilité de ses ressentis, besoins, paroles, actes => cf. liste des sentiments et émotions en Communication NonViolente), **respect des personnes et du cadre** (notamment horaires et lieu), **équivalence** (entre nouveaux arrivants et anciens)

- Règles de communication : RAPPEL du processus qui a mené à l'élaboration des règles du groupe : « j'ai dit/fini » ; **parler en « je »** ; **parole concise, usage de la cloche** si brouhaha possible par tous ; **utilisation des animimes** (ça résonne/je suis d'accord ; je demande le silence; oui non abstention ; temps mort/pause)
C'EST A NOUS TOUS DE LES FAIRE VIVRE = Co-responsabilité

- Bonus : un « frigo » est mis à disposition = paper board où on peut écrire des questions, idées, à traiter ce WE ou plus tard

2. Rappel des objectifs et du programme du WE

- vivre un moment de convivialité, partage, interconnaissance, incluant potentiellement des nouveaux membres
- travailler sur la raison d'être, se l'approprier, la faire résonner
- affiner à minima les bases de la gouvernance du collectif, amorcer un travail dans le sens de :
 - expérimenter d'autres formes de prise de décision, re-choisir en conscience le ou les modes de prise de décision
 - préciser les redevabilités, les missions, le périmètre de chaque commission et ses moyens

3. Jeu coopératif du Nœud

CONSIGNE : En cercle on ferme les yeux on cherche à donner chacune de nos mains à deux personnes différentes et pas à ses voisins

- Faire fonctionner l'intelligence collective
- Nœuds ds les relations, « dans le cerveau »
- Du complexe on peut en sortir du simple

4. Travail sur la Raison d'être - Gestion par consentement

RAPPEL du préambule de la Charte :

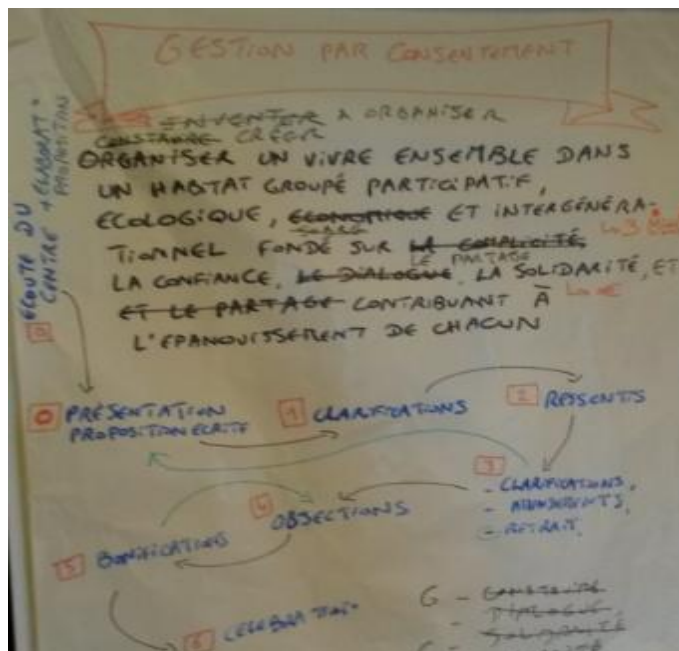
« Organiser un vivre ensemble dans un habitat groupé, participatif, écologique, économique et intergénérationnel fondé sur la complicité, la confiance, le dialogue, la solidarité et le partage contribuant à l'épanouissement de chacun. »

Processus de Gestion par consentement :

T0 : ECOUTE DU CENTRE Elaboration de la proposition → Présentation proposition écrite
→ T1 : CLARIFICATIONS → T2 : RESSENTIS → T3 CLARIFICATIONS AMENDEMENTS / RETRAITS → T4 OBJECTIONS → T5 BONIFICATIONS → T6 : CELEBRATION

Suite au processus de GPC le préambule de la charte devient :

« CREER et ORGANISER un vivre ensemble dans un habitat groupé, participatif, écologique, et intergénérationnel fondé sur le partage, la confiance, la solidarité et contribuant à l'épanouissement de chacun. »



5. Jeu de la Quille

En cercle autour d'une personne qui se tient droit, les pieds joints et qui ferme les yeux puis se laisse tomber tout en s'assurant que les membres du cercle sont prêts à la soutenir !

- Petit groupe, Proximité, Empathie
- Groupe précautionneux/ludique
- Bien connaître les limites / faiblesses du groupe pour bien coopérer
- Besoin de jouer, d'intensité
- Confiance progressive
- Lors d'un changement, se sentir prêt, pouvoir demander du soutien
- Prise de risque jusqu'ou ?
- Ajustement du groupe en fonction du vécu



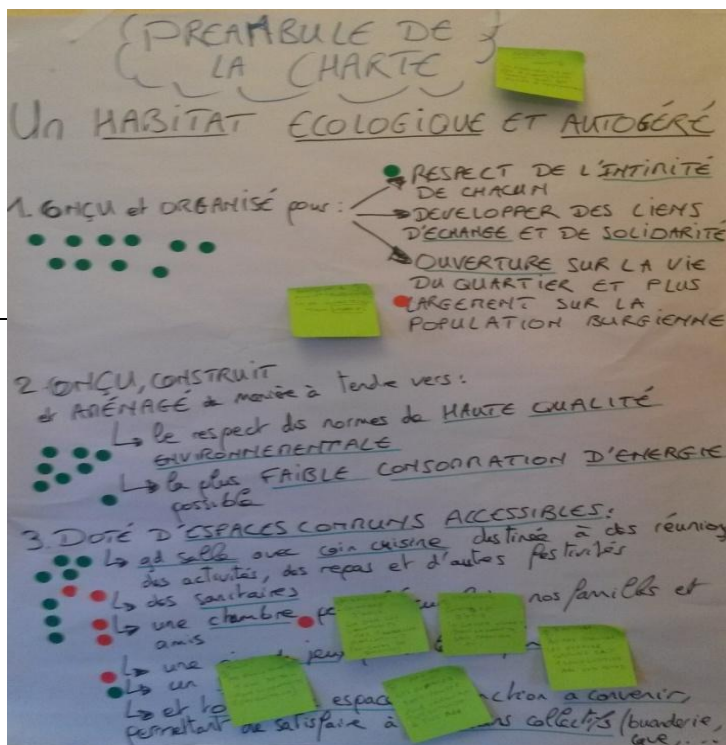
6. Préambule de la Charte

Relecture dans un premier temps du reste de la charte puis chaque membre du gpe reçoit 4 pastilles vertes et 2 pastilles rouges à répartir pour dire accord ou pas d'accord/ à discuter/retravailler.

Un habitat écologique et auto-géré ...

<p>1/ Conçu et organisé pour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de l'intimité de chacun - Développer des liens d'échange et de solidarité - Ouverture sur la vie de quartier et plus largement* sur la vie burgienne 	<p>11 verts 1 rouge GM « plus largement »</p>
---	---

<p>2/ Conçu, construit et aménagé de manière à tendre vers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le respect des normes HQE - La plus faible consommation d'énergie possible 	<p>8 verts</p>
<p>3/ Doté d'espaces communs accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grande salle avec coin cuisine destinée à des réunions, activités, repas et autres festivités - Des sanitaires - Une chambre* pr accueil famille et amis - Une aire de jeux pr les enfants* - Un jardin - Et tout autre espace et fonction à convenir permettant de satisfaire à des besoins collectifs (buanderie, cave...) 	<p>8 verts 5 rouges Chambre d'amis (VR STS) ds les logements avec mise à dispo ? Aire de jeux (JG) : pas forcément (PR) espaces pensés pr accueil tt le monde à tt âge JMG STS : Ne pas préciser les espaces communs sauf salle commune</p>
<p>4/ Doté d'une organisation collective favorisant la préservation de l'environnement, la lutte contre les sucoûts, le gaspillage et la surconsommation de biens notamment par l'auto-production, le recyclage, la mutualisation de l'usage de biens (...) et l'usage des transports</p>	<p>3 verts 6 rouges JG : préciser ct on préserve l'envt Chantal : autoproduction ? PR A retravailler GM Attention au tout collectif, à la liberté individuelle</p>
<p>5/ Intégrer la dimension intergénérationnelle* comme une richesse humaine avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le partage des expériences, des connaissances, des compétences - Entraide par la disponibilité des anciens*, le coup de main des actifs etc. de manière à faciliter la vie quotidienne 	<p>6 verts 2 rouges VR A préciser, clarifier CS ôter l'accent sur la dispo des anciens → dispo de chacun</p>
<p>6/ Régi par un processus de décision par consensus prenant en compte l'avis de chacun</p>	<p>5 Verts 6 rouges JMG « privilégiant le consensus » JG donner des ex CNV, sociocratie PR ne pas spécifier le mode de décision car ça dépend des situations « régi par des processus de décision » CS préciser en cas d'échec de consensus quels modes de décision</p>



7. Clôture et soirée

Préparation commune et partage du repas : Tout le monde s'y est mis !

Partage de musiques, de sons, de paroles

« **SEUL on va plus vite, ENSEMBLE on va plus loin.** »

Jour 2 : Dimanche

Petit-déjeuner ensemble à 8h30

A 9h30 : **Douche énergétique** proposée par Marie-Rose = Façon de se mettre ensemble, de se réveiller mutuellement.

Météo & Carte de France : chacun se place dans la salle comme sur une carte du monde, à un endroit qu'il apprécie particulièrement, et dit sa météo du jour, quel est cet endroit et 1 met/boisson il aime de là-bas (à partager lors de repas futurs ?!...)

1. LA ROUE DES TALENTS (Source : SOCIOGEST)

Favorise la coopération dans le groupe et dans les commissions.

Les talents sont plus utiles dans un groupe que les compétences.

Nous avons tous un « *potentiel* » de talents, sans être « *expert* ».

- **1^{er} temps** : Travail en grand groupe en choisissant et positionnant les figurines, sur la question :
 - J'arrive dans une 1^{ere} réunion avec des gens que je connais peu ou pas, où je me place sur la roue ?
 - J'arrive dans une réunion avec des gens que je connais assez bien, où je me place sur la roue ?
- **2^{eme} temps** : Travail en commission en répondant à la question :
 - Quels enseignements en tire-t-on concernant l'équilibre de notre commission, ses besoins, ses forces, ses fragilités ?
 - Quelles actions/ressources à aller chercher pour que chaque commission puisse avancer ?
 - Comment permuter nos talents au sein de la commission et au sein du groupe ?

Partage/Retours : Pour un groupe avec un projet, il faut qu'il y ait des talents dans les 3 catégories suivantes pour que le projet aboutisse :

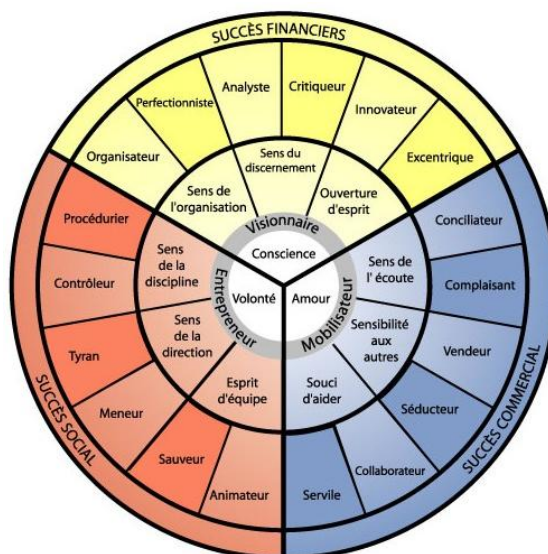
- La volonté (couleur rouge)
- La vision (couleur jaune)
- La mobilisation (couleur bleue)

Accepter d'aller dans des zones (talents)

qui ne nous sont pas spontanées.

Et si cela nous demande trop d'énergie, accepter de le dire au groupe.

Dans notre groupe, constatation d'une disproportion des talents naturels vers le bleu et le jaune, **et très peu vers le rouge**. Chacun doit s'approprier cet outil.



Partage ensuite par commission: comment se positionne-t-on dans sa commission selon ses talents et ceux des autres membres de la commission

2. Travail sur la gouvernance et les rôles

Quels rôles sont nécessaires aujourd'hui pour soutenir, nourrir le projet ?

Y a-t-il des rôles qui ne servent plus, ou des rôles non vus ?

- **1^{er} temps :** Travail en grand groupe :
 - Brainstorming en grand groupe pour identifier les besoins
 - Puis on recoupe avec les commissions existantes, et on en évalue la pertinence, on en imagine d'autres etc
- **2^{ème} temps :** Travail en sous-groupe :
 - les personnes se répartissent par rôle et précisent les missions, le périmètre de ce rôle
 - partage en grand groupe, avec bonification possible par les autres
 - décision, validation ou définition des modalités pour le faire plus tard



Apparition d'un rôle manquant à ce jour de coordination !

Décision => les pilotes de chaque commission se retrouveront pour initier une commission de coordination.

Conte chinois dit par Véronique « Seul le pot fêlé laisse passer la lumière »

Déjeuner

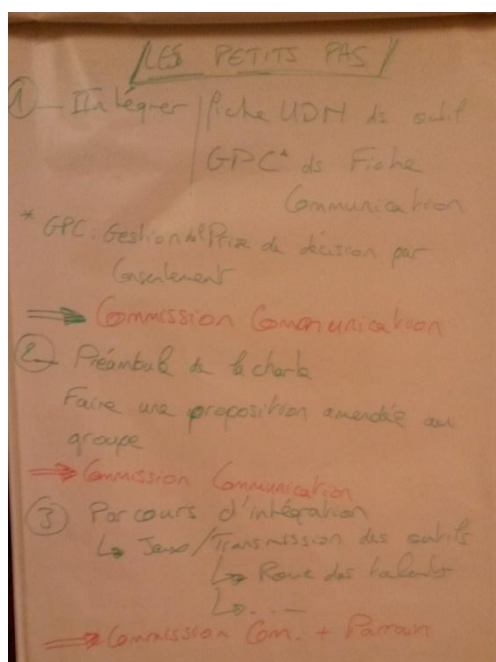
Ronde animée par Julie

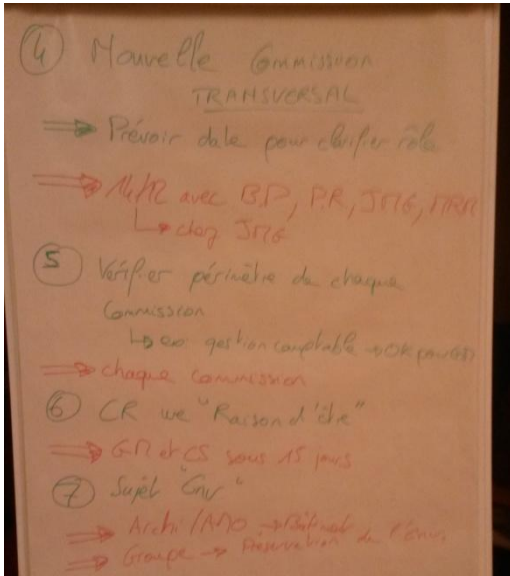
3. Programme à définir « Les Petits Pas »

Et maintenant ? Qui fait quoi, à quelle échéance ?

Commission communication :

- Retravailler le préambule de la charte (fiche F3)
- Parcours d'intégration des nouveaux arrivants (commission communication + parrains)
- Avec la roue des talents, réaliser la balance public/privé, sous forme de jeu ?
- actualiser le schéma de gouvernance





Nouvelle commission transversale sur
animation du groupe : jeudi 14/12/17 à 17 h :
prévoir un garant/voir les demandes qui émergent

Chaque commission vérifie si le périmètre défini
au début est toujours approprié. Par exemple, est-
ce ok pour Gérard de s'occuper de la gestion ?

Rédaction du CR par Gérard et Christine sous 15
jours

Sujet qui provient du frigo : « **Respect de**
l'Environnement » = Volonté d'aller vers un projet
écologique

Lecture d'un autre conte par Véronique



Clôture par le ressenti de chacun

- Ballade d'interconnaissance – je partage 1 truc que j'ai apprécié (gratitude) ce WE
- Synthèse des prochains pas – Charte/Raison d'être ; Commissions ;
- Centrage + Cloture, feedback
- Ronde des regards

