

Objectif de la rencontre : Constituer un cadre de référence à la réalisation d'un habitat groupé participatif à Bourg en Bresse
POURQUOI J'AI ENVIE DE ME LANCER DANS CE PROJET ? QUELLES SONT MES MOTIVATIONS POUR CE PROJET ?

PARTAGER	
1	Partager des rencontres
	Partager car à plusieurs on est plus forts
	Partager des savoirs
'3/3/3/1/1	Partage, solidarité et entraide
	Partager des savoirs faire, des compétences, des connaissances
	Convivialité – entraide des connaissances
UN HABITAT CHOISI	
	Un habitat réfléchi
1	Un nouveau mode de vie à construire
	Promouvoir un habitat par et pour un groupe de foyers intergénérationnels
1	Un habitat économe en construction entretien et consommation
	Chantier participatif
'2/2/2	Evolution de son habitat en fonction de ses besoins
1	Un habitat écologique lumineux et chaleureux
DYNAMIQUE SOCIALE	
	Partager des temps d'animation culturelle
	Créer de nouveaux liens sociaux – compenser l'éclatement de la cellule familiale
3	Ne pas être seul(e) – Avoir des amis et rompre la solitude
2	Ouverture aux autres
	Gérer les conflits autrement
'3/1	Un mode de prise de décisions horizontal – où même les enfants ont la parole
	Vivre l'intergénérationnel
	Des enfants dans l'habitat ?????? !!!!!
MUTUALISER	

2	Mutualiser des équipements (chambres, outils, actions, etc.)
CHANGER MON MONDE	
	Montrer que ce projet est possible
	Changer de style de vie
'3	Cohérence entre mes idées et ma vie réelle
3	Nous libérer de la pression de la société de consommation et de l'individualisme
	Pour changer mon monde
RESPECT	
	Voisins choisis
	Différence / respect des différences
3	Différents et avec des projets communs
2	Ecouter l'autre
	Respect de « l'intimité familiale »
	Autonomie
	Vivre en ville
	La ville à la campagne
'2/1	Autonomie alimentaire, énergétique, ...
	Pouvoir enfin élever des rats laveurs....

QU'EST'CE QUI ME FAIT PEUR ?

LE PROJET	
'3/2/2	Complexité du projet
	Ne pas aboutir
	Les travaux
	Les délais trop longs
3	Un projet trop « énergivore » sur le plan personnel
	Le temps qui manque
	Des processus lents – le temps qui passent. Quelles seront mes motivations à la fin

	Les travaux	
3/3/2/2	Peur d'être embarqué dans un aventure financière non maîtrisable	
LIMITES ET FRAGILITES		
'1/1	Ne pas être en adéquation personnelle avec le groupe	
	Ne pas supporter ce mode de vie	
'2/1	Ne pas oser dire ce qui ne me va pas	
2	Ne pas pouvoir sortir (du projet) si ça ne va pas	
'3/2	Peur de l'uniformité, du conformisme	
'3/3	Peur des malentendus, des coups de sang, des dogmatismes	
	Les motivations des voisins du quartier, le voisinage	
'2/1/1	Peur de devoir assumer des engagements collectifs qui ne me correspondent pas	
'1/1	Peur de devoir assumer collectivement des engagements individuels non tenus	
1	Les zombies...	
	Ne pas supporter les enfants / ados	
	Le bruit	
	La différence	
	Peur de mes inhibitions	

QU'EST-CE QUE J'AI ENVIE DE PARTAGER CONCRETEMENT ? QUELLES COMPETENCES PUIS-JE APPORTER ?

'3/3/3	De l'écoute	
'1	De la causerie	
'1	Un arbre à palabres	
'2	Des savoir-faire	
'2/1/1	Des moments festifs pour le groupe (et parfois avec l'extérieur)	
'2/2/2/1	Partager des peines et des joies	
	L'humour (pas le mien – celui des autres)	
	Du temps – pour dépanner (<i>aller chercher les enfants à l'école, ...</i>)	
3	Des techniques d'animations, de prise de décisions démocratiques	

2	La communication non-violente	
	Des techniques de bricolages et de cultures (maraichère)	
1	Des techniques pratiques artistiques (musique, clowns...) in situ	
	Des informations (culturelles, autres)	
3	Faire de la cuisine à plusieurs	
2	Partager des recettes	
	Partager des livres, une bibliothèque	
	Partager son aménagement intérieur	
	Mutualiser des abonnements	
'3/3/1/2	Un jardin, un verger, un poulailler	
3	Partager des objets, des véhicules	
1	Organiser des achats groupés	

QU'EST-CE QUE J'ATTENDS DE MES VOISINS ?

2	De la délicatesse	
2	De l'écoute	
1	Du respect	
2	De l'entraide	
3/3/3/3	De la bienveillance	
	De la participation (libre)	
'1/1/1	De la bonne humeur, de l'humour	
1	De la simplicité	
	De la confidentialité	
'2/3/3/3	De la confiance	
	De la discrétion	
	De l'accueil	
2	De l'attention et de la patience	

'2/1	D'assumer leurs engagements	
'2/1	Elargir mon horizon humain et mes relations	
	De la médiation dans l'éducation des enfants	
	De l'économie (ne pas gaspiller)	
'2/1	Qu'ils n'hésitent pas à dire ce qui les gênent dans mon comportement	
3	Qu'ils puissent me bousculer...	

CE QUE JE NE SUPPORTERAI PAS DANS CE CADRE DE VIE ?

'3/2/3	L'intolérance	
2	Les non-dits	
3	La méfiance	
2	Des signes ou comportements fascistes	
3	L'agressivité	
'2/2	Le refus du dialogue	
'2/1	Les avoir tout le temps sur le dos	
	La vulgarité	
2	Les commérages	
'1/1	Qu'on parle sans agir	
'3/3/1	La violence verbale et physique	
	Le paternalisme	
	Le sexisme	
	Les « ayatollas » de l'écologie	
2	L'ingérence dans nos échanges avec les enfants et petits enfants	
1	Une salle commune mal entretenue	
3	Que le matériel revienne en mauvais état (ou qu'il ne revienne pas)	
	Etre trop ouvert sur l'extérieur (ce n'est pas un moulin)	
'1/1/3	Etre engagé solidairement sur des terrains où je n'ai pas envie d'aller	

	Voir les voisins cueillir les fruits de mon travail de jardinage (sans mon accord ou/et aide, autre service réciproque)	
1	Etre une charge pour les autres	
	Les aboiements de chien	
	Les chats dans les semis	

QUEL(S) AVANTAGE(S) JE VOIS A CE PROJET DANS 10 OU 20 ANS ?

'3/2	Ne pas être seuls	
3	Avoir toujours des projets à partager	
'3/3/3	Un réseau proche sur lequel m'appuyer	
'2	Avoir de l'espoir	
'2	Renouvellement des énergies et des personnes	
'3/2/2/1	Dynamique collective	
	Des oreilles pour entendre ce que je n'entendrai plus	
'1	Prouver à nos enfants que tout est possible	
	Prouver à nos parents que tout est possible	
'1/3	Avoir pu témoigner avec ce groupe qu'un autre mode de vie est possible	
'2/1	Avoir découvert des « univers » inattendus	
	Partager des expériences	
'1	De cueillir les fruits des arbres que nous aurons plantés	
'2/1	Mouvements, brassages dans le groupe	
'1/1/2/3	Moduler mon lieu de vie en fonction des besoins de mon foyer	

D = NOUVELLES IDEES ET INTERROGATIONS SONT NEEES DE NOTRE RENCONTRE DE CE JOUR
 Temps avec nos enfants (les grands qui ne sont pas directement dans le projet) afin de les entendre
 Les limites géographiques du projet (juste Bourg-en-Bresse, la proche périphérie, la campagne,...) - les limites architecturales (de la construction neuve, de la rénovation, ...)
 Autres....
 Participants : Bernadette & Jean-Marc GERLIER, Gérard MANIGAND, Marie-Rose MOINE, Christine MERLE & Jean-Baptiste NOURRISSON, Véronique & Philippe ROCHE, Christine & Stéphane STENGER

Un grand merci à André BRIQUET pour son temps, son écoute et son aide... Merci pour l'accueil

RAPPELS METHODOLOGIQUE

Le groupe composé de 10 personnes s'est retrouvé lors d'un après-midi, en présence d'un animateur -André BRIQUET.

Ce dernier a proposé 6 questions et nous a invités à nous exprimer autour de ces 6 thématiques que sont :

- POURQUOI j'ai envie de me lancer dans ce projet ? Quelles sont MES MOTIVATIONS pour ce projet ?
- Qu'est-ce qui me fait PEUR ?
- Qu'est-ce que j'ai envie de PARTAGER concrètement ? Quelles COMPETENCES puis-je apporter ?
- Qu'est-ce que J'ATTENDS de mes voisins ?
- Ce que JE NE SUPPORTERAI PAS dans ce cadre de vie ?
- Quel(s) AVANTAGE(S) je vois à ce projet dans 10 ou 20 ans ?

En dernière partie de rencontre, nous avons tenté de classer nos réponses dans chaque question – en sous-thèmes.

Un membre du groupe à par la suite, repris les réponses afin de les mettre en tableau. Une remarque a été soulevée par un membre du groupe sur une formulation non ou mal reprise lors de l'élaboration du tableau

Dans un second temps – et à partir du document, chaque membre du groupe a été invité individuellement à « coter » les propositions en fonction de ses propres priorités. Pour cela le principe mis en œuvre consistait de répartir 6 points (en 3, 2 et 1 point en fonction de l'importance que nous attachions aux affirmations). Ce fut un moment de frustration, car toutes les affirmations soumises à la cotation ont été proposées par au moins un membre du groupe et avaient donc une importance. Une absence de point ne signifie donc pas un désintérêt.

Un travail d'élagage – de chasse aux doublons - aurait pu permettre de concentrer les réponses.

Ce travail de cotation s'est organisé autour d'un outil (framasoftware – logiciel libre) proposé par un membre du groupe.

L'analyse des résultats n'a été que partiellement réalisée.

On peut constater que seuls 24 points ont été attribués à chaque question – ce qui signifie qu'il n'y a eu que 8 répondants sur 10.

La présentation des résultats est faite pour montrer la concentration ou la dispersion des réponses – avec un classement par ordre décroissant des notes lorsque celles-ci sont multiples pour un critères.

L'utilisation de l'outil « balance public/privé » a permis de reprendre certaines thématiques et d'en ouvrir d'autres.