Compte-rendu étape 3 Cahors, 10 mars 2022

Nous n’avons fait que la première étape prévue sur la fiche séance.

En italique les mots que je n’ai pas réussi à retranscrire

Boule de neige étape 1 :

1

* Le pouvoir d’agir des jeunes
* Le respect des besoins/envies des jeunes
* L’engagement de tous les acteurs sur le projet
* La prise de plaisir des jeunes
* Travailler sur la tolérance des jeunes entre eux (intergénérationnel)
* // sur la solidarité entre eux/les jeunes
* Le partage d’expérience et projet entre animateurs

N°2 :

* Engagement
* Participation
* Solidarité
* Mixité
* Citoyenneté
* Agir ensemble (toutes secteurs)
* Prise en compte des territoires et de ses particularités
* Responsabilisation de la jeunesse
* Principe de représentation
* Action collective
* Prise en compte de la parole des jeunes

N°3

* Respect
* Ecoute
* Construire ensemble des projets et animations
* La solidarité et l’entraide
* Le partage
* Travail en équipe
* L’engagement
* Plaisir
* Tolérance
* communication

Boule de neige étape 2 :

Groupe A

* Education populaire : vivre/faire ensemble, citoyenneté, solidarité, humanité
* Mixité(s)
* + Mobilité : « lien(s) sociaux -) inclusivité
* Favoriser+ polléniser + faire émerger les initiatives jeunes/citoyennes
* Cohérence des actions en direction des publics
* Projets valorisant par les public (pas consommable).
* Meilleure *comm…* élus -) agents -) publics
* Respect de tous
* Mutualisation des compétences

Groupe B

Les adultes en références pour construire le projet :

* 1 engagement des valeurs partagé et réciproque
* 1 dimension collective par projet sur le territoire et en direction des jeunes
* 1 posture du/des technicien(s) =) jeunes
* De vraies actions pour traduire concrètement la volonté des projets jeunesse du territoire
* Donc des vrais moyens pour réaliser

Les jeunes :

* La place / le rôle des jeunes pour leurs permettre d’être acteur (participative, expression, citoyenneté, solidarité, besoins, différence)

Groupe C :

* Respect (besoins/envies des jeunes)
* Ecoute des jeunes -) mettre les jeunes au centre du projet
* Travail en équipe entre les différents animateurs
* Construire des projets avec les jeunes -) pouvoir d’agir
* Solidarité/entraide
* Partage
* L’engagement (des jeunes dans les projets/animateurs aussi).
* Plaisir (des jeunes et acteurs)
* Tolérance (des jeunes entre eux)
* Communication (entre tous les acteurs)

Temps 3 :

Préambule écrit par le premier groupe :

Dans une logique de prise en compte réelle des publics et des territoires, de la part des élus, des techniciens en direction des jeunes, Nous souhaitons mettre en place une politique jeunesse en lien avec des valeurs communes axées sur les principes d’éduc pop pop pop. En favorisant une meilleure cohésion de tous les acteurs (jeunesses/élus/population), meilleurs identification des territoires/besoins/envies de la jeunesse, mettre en place des actions concrètes qui favorisent/valorisent les initiatives des jeunes en les rendant acteurs … Cette politique jeunesse devra permettre une meilleure réactivité de prise en compte des problématiques/demande donné par les jeunes -) les techniciens pour concrétisations plus rapides et mettre en place les moyens pour réaliser ces (*concrétisations*?) plus rapide.

Travailler une meilleure disponibilité et une posture communes des élus et techniciens adaptée aux demandes et besoin de la jeunesse.

Préambule écrit par le second groupe :

Organiser au sein d’un territoire pluriel sur le temps libre (perisco + extra) des jeunes 1 coopération et collaboration des animateurs de la jeunesse favorisant les initiatives des jeunes dans un souci d’épanouissement, de participation et d’émancipation répondant à leurs besoins.

CR de Bernard :

* Les valeurs de l’éducation populaire sont bcp évoqués par les A
* Mais est-ce partagé par les élus et les cadres ?
* Insistent sur le besoin de coopération entre les parties prenantes
* Favoriser les initiatives des jeunes de façon concrètes avec des moyens adaptés.
* Faire la jonction urbaine rural = égalité territoriale
* Avoir une posture commune des animateurs

Pas trop la dimension allez vers ?

On a reparlé des jeunes du territoire

Prépa temps 4 :

Définir des obj opé au niveau du pilotage :

* Politique
* De la coordination et de la cohésion de l’équipe de la politique
* En direction des jeunes