

Objets d'étude



1. **Genèse, mode et conséquence de la décision dans le conseil (au-delà du vote...)**
2. **Comprendre et envisager les différentes manières pour l'élève d'être engagé dans (ou avant) le conseil (et les conséquences sur les choix/règles possibles)**
3. **Rendre le problème/processus (ce qu'on est en train de faire/traiter) compréhensible, appréhendable, traitable, institutionnalisable (dont rôle du langage enseignant et élèves)**
4. **Mettre en place le cadre pour conduire/diriger (faire avancer) vs donner la place (tenir ses valeurs)**