

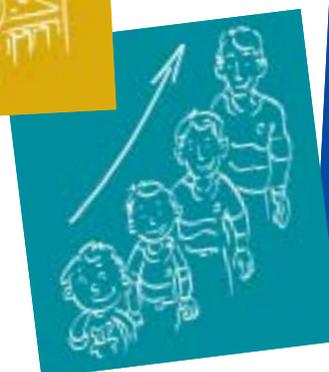
Accompagnement à la scolarité

Guide pratique
Fiches familiales



Ministère de la Santé
et des Solidarités

Ministère délégué
à la Sécurité sociale,
aux Personnes âgées,
aux Personnes handicapées
et à la Famille



Je veux aider mon enfant dans sa scolarité : qu'est-ce que je peux faire ?

École maternelle, école élémentaire



Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre ;
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés ;
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail ;
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires.

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

Accompagner ses enfants dans leur scolarité n'est facile pour personne...

- enseigner est un métier ;
- programmes et méthodes d'enseignement évoluent : ils sont différents de ce qu'ont pu connaître les parents ;
- comprendre ce que l'enfant fait à l'école n'est pas toujours facile ;
- certains parents ne sont pas allés longtemps à l'école ou pas du tout, certains y sont allés dans un pays différent, parlent une autre langue ;
- les contraintes professionnelles et familiales, la fatigue des adultes rendent difficile le suivi au quotidien des travaux du soir (école élémentaire).

... mais tous les parents peuvent créer un cadre favorable à la scolarité de leur enfant

Les familles protègent et éduquent leurs enfants, veillent à leur bien-être et les amènent à devenir des adultes responsables. Quant à l'école, elle leur enseigne les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont ils ont besoin pour s'épanouir et grandir : lire, écrire, compter, comprendre comment est fait le monde, connaître l'histoire des hommes, maîtriser différentes techniques, vivre ensemble, s'insérer dans la vie sociale...

Familles et école sont complémentaires.

Pistes pour l'action – ce que les parents peuvent faire encourager, soutenir

- être attentif à ce que dit l'enfant ; s'intéresser à ce qu'il vit à l'école, à ce qu'il apprend, à ses camarades, à son emploi du temps ; cet intérêt peut se manifester par des questions ;
 - valoriser ses réussites, encourager ses efforts, repérer ses motivations... ;
 - montrer l'intérêt des exercices (pour apprendre à lire, à compter, pour entraîner sa mémoire...) (école élémentaire) ;
- rappeler que les bons résultats ne sont pas toujours immédiats (école élémentaire).

Je veux aider mon enfant dans sa scolarité : qu'est-ce que je peux faire ? (suite)

École maternelle, école élémentaire



organiser un cadre de travail

- se renseigner auprès de l'école et envisager une inscription à l'étude (école élémentaire) ;
- prévoir un temps et un espace calmes pour le travail de l'enfant, que ce soit à la maison ou dans une association qui propose de l'accompagnement à la scolarité (se renseigner auprès de la mairie ou de la caisse d'allocations familiales ou du centre social ou de la caisse de la mutualité sociale agricole) (école élémentaire) ;
- amener et aller chercher son enfant à l'école, autant qu'on le peut (cela assure la transition entre la famille et l'école) et si ce n'est pas possible s'organiser avec une personne de confiance ;
- respecter et faire respecter à l'enfant les horaires de l'école : lorsqu'on est en retard, l'enfant est inquiet ;
- s'assurer que l'enfant ne manque pas l'école sans raison valable.

rassurer l'enfant en montrant la cohérence entre la famille et l'école

- faire connaître à l'enfant son accord avec les règles de vie de l'école et de la classe : on peut prendre connaissance avec lui du règlement intérieur ;
- dire à l'enfant qu'il lui faut respecter les règles de l'école, mais que, s'il a le sentiment d'une injustice, si quelque chose le gêne, il doit en parler à sa famille ;
- montrer à son enfant l'utilité des exercices à faire (pouvoir lire, pouvoir compter, exercer sa mémoire...) et insister sur le plaisir de venir à bout d'une tâche (école élémentaire) ;
- en cas de désaccord avec l'enseignant, éviter d'en parler devant l'enfant ; les désaccords entre adultes le perturbent ; en revanche, ne pas hésiter à demander des explications à l'enseignant, au directeur ; en parler aux représentants des parents d'élèves ou à d'autres parents... ;
- autoriser les enfants à faire des découvertes avec l'école (les sorties, les voyages scolaires, les activités sportives, la piscine... contribuent à une bonne scolarité) ; s'il y a une difficulté financière, ne pas hésiter à en parler aux responsables de l'école ; tous les enfants doivent pouvoir participer à une activité que l'école propose ;
- solliciter un rendez-vous auprès de l'enseignant de l'enfant et lui demander des conseils pour aider l'enfant à vivre sa scolarité : connaître les professeurs et les rencontrer régulièrement permet de s'informer, de manifester son intérêt pour la scolarité, de renforcer les liens et de faire comprendre à l'enfant que sa famille et l'école travaillent ensemble ;
- être conscient que les professeurs apprécient que les familles s'intéressent à la scolarité de leurs enfants ; et les enfants apprécient ce lien entre leur famille et l'école ;
- identifier les points à examiner avec l'enseignant avant la rencontre. Les associations de parents d'élèves, les accompagnateurs à la scolarité, les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents, les adultes relais peuvent aider les parents ou même les accompagner s'ils le souhaitent ;
- savoir que les textes qui organisent l'école prévoient une place importante pour les parents : droit à l'information, représentation dans les conseils, participation aux décisions sur l'organisation de la vie à l'école...

Je veux aider mon enfant dans sa scolarité : qu'est-ce que je peux faire ? (suite)

École maternelle, école élémentaire



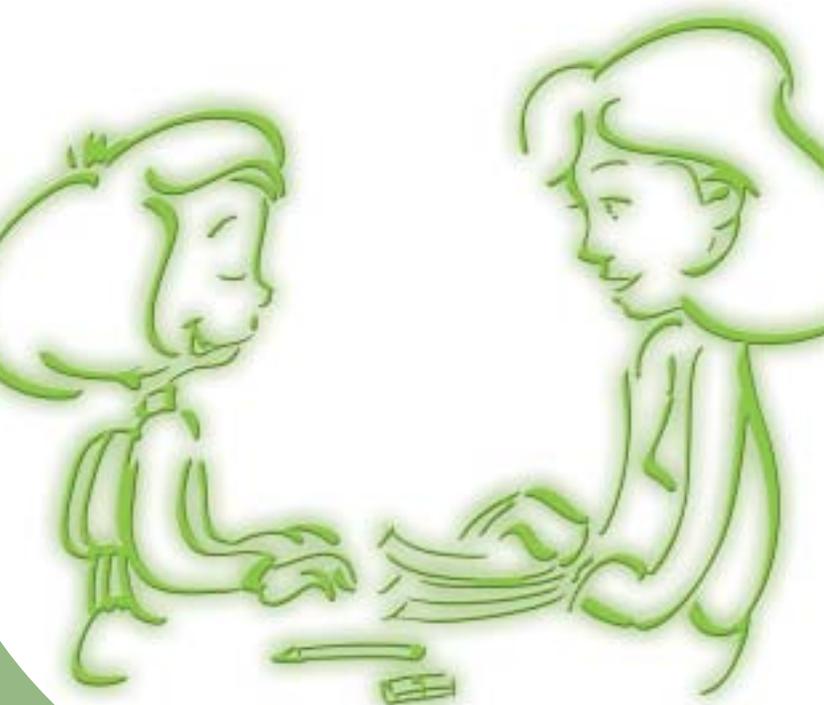
Éditions Sicom 2006

Pour en savoir plus

- sur le système éducatif français et le rôle des parents d'élèves :
www.education.gouv.fr/thema/parents/default.htm,
(dossier documentaire sur les parents à l'école),
www.eduscol.education.fr,
www.onisep.fr ;
- sur les programmes d'enseignement :
www.eduscol.education.fr,
www.cndp.fr,
- sur les questions de santé et de prévention :
www.inpes.sante.fr (de nombreux guides pratiques sont téléchargeables sur ce site) ;
www.eduscol.education.fr ;
- sur les questions éducatives :
www.fnepe.org ;
- sur les questions éducatives, le système éducatif français et sur l'action des parents d'élèves :
les sites des fédérations et associations de parents d'élèves :
www.fcpe.asso.fr,
www.peep.asso.fr,
www.apel.asso.fr ;
- sur les associations familiales et leurs actions :
www.unaf.fr.

Comment aider mon enfant dans son travail personnel ?

École élémentaire



Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre ;
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés ;
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail ;
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires.

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

Les enfants, après la classe, doivent s'entraîner à la lecture. Ils ont parfois des poésies et des leçons à apprendre. Ce travail de mémorisation peut comporter une phrase à écrire, une liste de mots. L'enseignant peut également demander des recherches documentaires et des collectes de documents.

Chaque enfant a son rythme personnel pour réaliser ces tâches, qui diffère même de celui de ses frères et sœurs.

Cinq raisons pour lesquelles le travail personnel, demandé à l'enfant par l'école, est une source de préoccupation pour les parents

- c'est une contrainte (tous les jours ou presque) ; c'est quelquefois long à faire ; parfois peu compatible avec la vie de la famille (sorties, fêtes de famille, départ en fin de semaine, résidences alternées...)
- les parents peuvent se sentir en difficulté devant ce qui est demandé à leur enfant ;
- les exercices deviennent de plus en plus ardues ;
- si l'enfant ne comprend pas ou si le parent ne se sent pas capable d'expliquer, il peut y avoir des tensions, des colères, des déceptions ;
- il est difficile de ne pas manifester son inquiétude ou son exaspération devant des échecs.

Pourquoi le travail personnel est-il important ?

- la régularité de l'entraînement permet de fixer les connaissances, de mémoriser ;
- le travail personnel demandé à l'enfant permet à ceux qui accompagnent sa scolarité de suivre ce qui est fait à l'école et d'observer où en est l'enfant : il constitue un lien entre les familles et l'école.

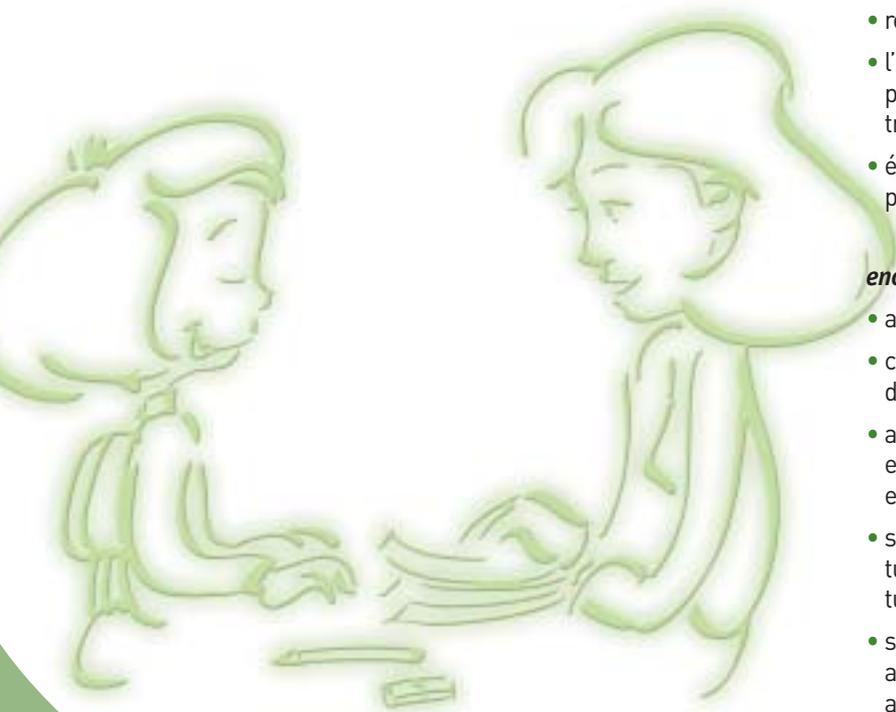
Pistes pour l'action – ce que les parents peuvent faire

organiser un cadre de travail

- favoriser le travail personnel grâce à une heure régulière pour les devoirs, au même endroit, radio et télévision éteintes ; le cadre rassure l'enfant, le calme facilite sa concentration ;

Comment aider mon enfant dans son travail personnel ? (suite)

École élémentaire



- préparer le cartable en fonction de l'emploi du temps est important : les cahiers, la trousse, les ciseaux ; faire tailler les crayons, reboucher les feutres, retrouver les fournitures ; vérifier régulièrement (au début de l'année au moins une fois par semaine) ;
- lors des petites vacances, laisser l'enfant se reposer, sans travail supplémentaire en dehors de ce qu'a recommandé l'enseignant ; avant l'été, dans les grandes classes (CE2, CM1, CM2), demander à l'enseignant conseil sur l'intérêt d'acheter un cahier d'activité et encourager l'enfant à le remplir dans les quinze derniers jours (pour qu'il se souvienne de l'année passée et se prépare à reprendre l'école).

rassurer l'enfant en lui montrant la cohérence entre la famille et l'école

- demander à l'enseignant, lors de la réunion des parents d'élèves du début de l'année, de préciser le travail personnel qu'il attend des enfants et ce qu'il souhaite que les parents fassent ; si on ne peut pas être présent, s'efforcer de rencontrer le professeur à un autre moment pour bénéficier des informations ;
- participer aux réunions que l'école organise, si c'est possible, et penser à prendre les informations, par exemple auprès d'autres parents, si on ne peut s'y rendre ;
- respecter les demandes du professeur (le matériel, le crayon ou le bic, le cahier ou le classeur) : cela rassure l'enfant ;
- l'enseignant fait des demandes de fournitures précises pour faciliter l'acquisition du soin, du rangement, pour des raisons pédagogiques ; toutefois, si ces demandes paraissent difficiles à satisfaire (trop nombreuses, trop chères), prendre contact avec une association de parents d'élèves ;
- éviter de critiquer les méthodes de l'école devant l'enfant (les désaccords entre adultes le perturbent) ; penser à demander à l'enseignant, au directeur, les raisons de telle ou telle manière de faire.

encourager, soutenir

- avoir confiance dans les capacités de son enfant ;
- comprendre que se tromper est partie intégrante de l'apprentissage : résister à l'envie de faire à la place de l'enfant ;
- accueillir positivement les questions de l'enfant : « Tu ne sais pas ce que veut dire ce mot ? On va regarder ensemble dans le dictionnaire ; on va se renseigner » ; manifester de l'intérêt pour ce qu'il fait, pour ce qu'il expérimente, pour ce qu'il apprend ;
- si on ne peut pas être présent au moment du travail personnel de l'enfant, en parler avec lui : « Qu'est-ce tu avais à faire aujourd'hui ? C'était difficile ? C'était intéressant ? » « Tu peux me raconter l'histoire que tu as lue ? » ; l'enfant se sent soutenu dans sa scolarité si le parent s'en préoccupe ;
- si l'on choisit de faire accompagner la scolarité de l'enfant par un frère ou une sœur plus âgés, par une association (activité gratuite ou très accessible) ou dans un centre social, continuer, pour le soutenir, à parler avec lui de son travail, ainsi qu'avec les responsables ;
- encourager l'enfant à exprimer sa curiosité, ses sentiments, ses envies et se donner le temps de l'écouter.

Comment aider mon enfant dans son travail personnel ? (suite)

École élémentaire

Les activités que les familles peuvent encourager pour soutenir les apprentissages scolaires

À titre d'exemples :

- encourager le coloriage, le découpage, le dessin, la lecture, les jeux de société ;
- responsabiliser l'enfant dans la vie quotidienne : compter de l'argent liquide avec lui ; l'envoyer faire des courses si c'est possible et être attentif au rendu de la monnaie ; lui demander de comparer les prix : le plus cher, le moins cher ;
- empiler des pièces de monnaie et les classer en fonction de leur taille ;
- ranger par catégories (les chemises, les pantalons...) ;
- jouer « à la marchande » : fixer des prix, payer, rendre la monnaie ;
- peser les ingrédients lors de la confection d'un gâteau, lors de l'exécution d'une recette ; mesurer des objets ou du tissu ;
- parler de l'histoire de la famille : l'enfance des parents, les grands-parents... ;
- quand on voyage : que voit-on ? Quels arbres ? Qu'est-ce qui pousse dans les champs ? Avec quels matériaux les maisons sont-elles faites ? Quelles villes traverse-t-on ? Quelles régions ?

Des signaux d'alerte

Le ministère chargé de l'éducation a interdit les devoirs écrits à faire à la maison dès 1956 pour les élèves de l'école élémentaire. Inégalement appliquée, cette interdiction a été fréquemment rappelée.

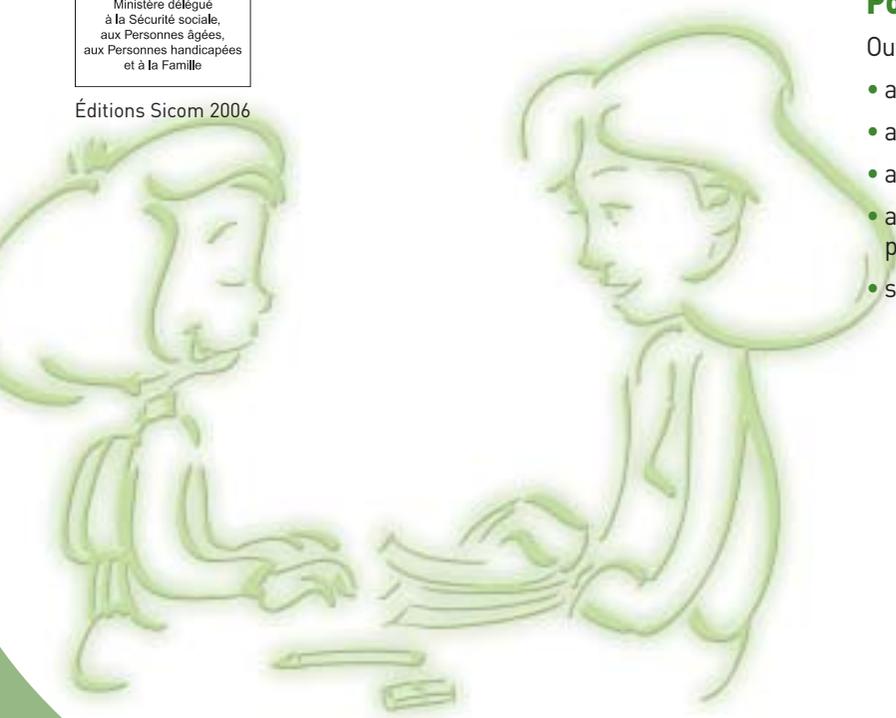
- si l'enfant passe beaucoup de temps à faire son travail personnel, paraît fatigué, inquiet : peut-être y a-t-il trop de travail à faire ? Examiner la situation avec d'autres parents de la classe ;
- si l'enfant a beaucoup de mal à faire ce qui lui est demandé ou obtient de mauvais résultats : en parler à l'enseignant ; en parler avec d'autres parents (d'autres enfants peuvent être dans la même situation) ; se créer des interlocuteurs de confiance parmi sa famille, ses voisins, ses amis, les parents d'élèves, les associations ; des aides et des conseils peuvent être apportés ;
- si l'école fait des propositions vis-à-vis des difficultés de l'enfant, aller aux rendez-vous ; ne pas hésiter à se faire accompagner ; poser des questions ; se faire expliquer les choses ; demander des conseils ; le réseau d'aide et de soutien aux élèves en difficulté (RASED) peut aider l'enfant.

Comment aider mon enfant dans son travail personnel ? (suite)

École élémentaire



Éditions Sicom 2006



Le bilan médical

Le bilan médical en fin de maternelle (entre 5 et 6 ans), réalisé par le médecin de l'éducation nationale, en présence des parents, permet de repérer ce qui peut gêner la scolarité de l'enfant (anomalie de l'audition, de la vue, retard du développement, éventuels troubles d'apprentissage ou du comportement...).

Accès aux droits

- l'allocation de rentrée scolaire (ARS) permet d'acheter le cartable, les fournitures scolaires, le dictionnaire...
www.famille.gouv.fr,
www.caf.fr ;
- se renseigner auprès des services municipaux, auprès des services sociaux sur les prestations possibles, auprès de la caisse d'allocations familiales, auprès de la caisse de la mutualité sociale agricole.

Pour en savoir plus

Outre les renseignements pris auprès des accompagnateurs à la scolarité, il est possible de prendre contact :

- avec les responsables de l'école ;
- avec les fédérations et associations de parents d'élèves ;
- avec les services municipaux ;
- avec les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) ;
pour connaître le correspondant des réseaux dans son département : www.familles.org ;
- sur les programmes d'enseignement : www.cndp.fr.

Mon enfant entre au cours préparatoire

L'entrée au CP



Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches familiales proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre ;
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés ;
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail ;
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires.

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

« L'école élémentaire apporte à l'élève les éléments et instruments fondamentaux du savoir : expression orale et écrite, lecture, mathématiques. Elle lui permet d'exercer et de développer son intelligence, sa sensibilité, ses aptitudes manuelles, physiques et artistiques. (...) Elle contribue à son apprentissage de la vie en société. » Programmes de l'école élémentaire (2002).

L'entrée à l'école élémentaire, où tous les enfants, français et étrangers, francophones ou non, sont accueillis, est une étape importante. C'est à six ans que commence en France l'obligation scolaire.

Comment s'informer ?

- **pour des questions scolaires** : auprès de l'enseignant de l'enfant, du directeur de l'école, des représentants des parents d'élèves, de l'inspecteur de l'éducation nationale, responsable de la circonscription ;
- **pour la scolarité de l'enfant** : le dialogue avec l'enseignant de l'enfant permet d'aborder toute question concernant la situation de l'enfant, ayant de l'influence sur son travail ou sa présence à l'école ; ne pas hésiter à solliciter une entrevue et répondre aux demandes de rendez-vous de l'enseignant ;
- **pour les questions de cantine, de locaux, de sécurité aux abords de l'école...** : auprès des représentants des parents d'élèves, auprès du maire de la commune ;
- **pour des questions concernant la vie de l'école** : des renseignements se trouvent dans le règlement intérieur, dans le cahier de liaison ou de correspondance ; d'autres sont affichés à la porte de l'école ;
- **pour des questions de santé** s'adresser au centre médico-scolaire ou à l'inspection académique ;
- **pour des questions sur les programmes ; sur les objectifs et les méthodes ; sur l'organisation de la classe ; sur les règles qui y sont appliquées ; sur le cartable** : la réunion organisée par l'école en début d'année permet d'aborder ces questions ; une rencontre avec l'enseignant permet d'obtenir des précisions.

Si les parents sont séparés, chacun d'entre eux reçoit l'information sur la scolarité de l'enfant. Il leur faut s'assurer que la direction de l'école dispose des coordonnées des deux parents (adresse, numéro de téléphone).

Mon enfant entre au cours préparatoire (suite)

L'entrée au CP

Pourquoi l'assiduité de l'enfant est-elle importante pour sa scolarité ?

- les apprentissages de l'enfant sont progressifs : ils se construisent grâce à la répétition, grâce à des exercices réguliers ; des interruptions peuvent faire que des paliers importants ne sont pas franchis, qu'une occasion de comprendre une notion a été perdue... ;
- apprendre à lire, apprendre à écrire, apprendre à compter n'est pas facile : cela demande beaucoup d'efforts à l'enfant ;
- dès qu'il y est inscrit, la présence de l'enfant à l'école élémentaire est obligatoire ;
- toutes les demi-journées sont importantes, y compris la matinée du samedi ou du mercredi lorsqu'il y a classe ;
- ne pas manquer la classe, sauf raison impérative, c'est ce qu'on appelle l'assiduité ; se présenter à l'heure, c'est la ponctualité. Faire en sorte que l'enfant soit assidu et ponctuel est de la responsabilité de ses parents. Ce sont les bases d'une bonne scolarité ;
- les heures d'ouverture et de fermeture de l'école sont inscrites dans le règlement intérieur communiqué aux familles ;
- si l'enfant doit s'absenter, prévenir l'école. Toute autre absence est signalée par l'école : elle doit être justifiée par la famille ;
- s'organiser pour que quelqu'un accompagne l'enfant sur le chemin de l'école, surtout pendant l'année de cours préparatoire. Une fois devant l'école, il est souhaitable d'attendre avec lui l'ouverture des portes. Il est tout aussi souhaitable que quelqu'un soit présent à la sortie des classes : au-delà des horaires de classe, l'école élémentaire, contrairement à l'école maternelle, n'est pas tenue de garder l'enfant. L'enfant peut être inscrit à la cantine ou à des activités périscolaires organisées, en général, par la mairie.

Comment les parents peuvent-ils aider leur enfant dans sa scolarité ?

- éviter les comparaisons. Chaque enfant est différent, y compris dans une même famille, dans la même école, avec le même maître ;
- manifester de l'intérêt pour ce que l'enfant fait à l'école, ce qu'il apprend et ce qu'il dit. L'encourager, le féliciter. Le soutenir dans ses efforts. Avoir confiance en ses capacités ;
- examiner avec l'enfant, de façon régulière (toutes les semaines par exemple), s'il dispose bien des fournitures demandées et s'assurer qu'il organise son cartable : crayons taillés, feutres rebouchés, cahiers... ;
- en cas de désaccord avec l'enseignant, éviter d'en parler en présence de l'enfant : les désaccords entre adultes le perturbent. En revanche, ne pas hésiter à en parler à l'enseignant, au directeur ;
- chercher l'équilibre : pas trop de pression ; pas trop d'activités ; des moments de détente ; des temps de sommeil suffisants. Une journée à l'école est fatigante pour l'enfant ;



Mon enfant entre au cours préparatoire (suite)

L'entrée au CP



Éditions Sicom 2006

- si cela ne va pas ? Un refus insistant d'aller à l'école ? Des maux de ventre au moment de partir ? Prêter attention à ce que dit l'enfant : un fait qui semble sans importance à un adulte peut créer un malaise chez un enfant (crainte d'un « grand », d'une personne précise, peur de certains jeux dans la cour, contrainte liée à l'usage des toilettes...).

Si les parents ont besoin d'un conseil, d'une aide ?

- ne pas hésiter à rencontrer l'enseignant, le directeur ; pour ces rencontres on peut se faire accompagner d'un représentant des parents d'élèves ou d'une personne de son choix ;
- pour aider son enfant à s'organiser, pour lui donner un « coup de pouce » dans sa scolarité : se renseigner sur l'organisation de l'accompagnement à la scolarité dans le quartier ;
- pour comprendre une tristesse qui s'installe ? Des difficultés persistantes ? Des questions de santé ? L'enseignant, le directeur peuvent mettre en rapport avec des enseignants spécialisés, avec le personnel de santé de l'éducation nationale ;
- pour faire face à des difficultés passagères, familiales, matérielles... ? Contacter l'assistant de service social de la commune ou du quartier ;
- pour parler, pour échanger avec d'autres parents ? Contacter les associations de parents d'élèves, les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP), les associations familiales.

Quel rôle jouer en tant que parent d'élève ?

- participer à la vie de la classe, accompagner une sortie, par exemple, ou contribuer à la préparation d'une fête ;
- participer à la vie de l'école et élire les représentants des parents au conseil d'école qui joue un rôle essentiel (règlement intérieur, projet d'école, questions de sécurité, restauration scolaire...) : chaque parent vote. Le vote par correspondance est possible ;
- faire acte de candidature à ces élections ;
- les associations de parents d'élèves informent et représentent les parents. Il est possible d'y adhérer. Il est également possible d'en créer une.

Pour en savoir plus

- les numéros de téléphone et adresses de l'inspection de la circonscription, de l'inspection académique, de la délégation départementale des associations de parents d'élèves sont affichés dans l'école à disposition des parents ;
- www.cndp.fr ;
- les sites des fédérations et associations de parents d'élèves : www.fcpe.asso.fr, www.peep.asso.fr, www.apel.asso.fr.

Comment aider mon enfant à se familiariser avec l'écrit ?

La lecture / école maternelle

Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches familiales proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre ;
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés ;
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail ;
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires.

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

L'enfant apprend à lire à l'école. Mais un parent peut favoriser l'intérêt de son enfant pour la lecture dans la vie de tous les jours. Il peut aussi rencontrer l'enseignant pour s'informer des projets de la classe dans ce domaine.

Ce que les parents peuvent faire

- montrer les mots dans l'environnement. Dire à l'enfant ce qu'ils veulent dire. Montrer les affiches, les emballages, les panneaux dans les magasins ;
- aller à la bibliothèque. C'est gratuit ou presque. Toutes les bibliothèques ont une section enfantine et la plupart proposent des activités pour les enfants qui ne savent pas encore lire ;
- encourager l'enfant, même s'il ne sait pas lire, à feuilleter les livres dans les rayons pour enfants ;
- trouver du temps pour la lecture : pourquoi ne pas lire une histoire au moment du coucher ? À d'autres moments ?
- penser à emporter avec soi des livres pour enfants : le temps passé dans la salle d'attente du médecin ou à l'arrêt d'autobus paraîtra plus court si l'on partage la lecture d'un livre ;
- si le français n'est pas la langue d'origine, on peut lire des livres ou raconter des histoires dans sa langue ;
- lire soi-même. Donner l'exemple à l'enfant : montrer qu'on lit.

Comment favoriser l'envie de lire chez l'enfant ? - ce que les parents peuvent faire

- regarder et commenter ensemble les illustrations d'un livre : si l'enfant connaît l'histoire, les illustrations lui permettront de la retrouver. S'il ne la connaît pas, il l'imaginera ;
- suivre les mots avec le doigt quand on lit : cela aidera l'enfant à les identifier ;
- éteindre la télévision, éteindre la radio : il est plus facile pour l'enfant de se concentrer sur une histoire s'il n'est pas distrait ;
- laisser l'enfant faire semblant de lire : les enfants qui ne savent pas encore lire aiment faire semblant de lire en se racontant une histoire ; c'est un excellent début ;
- apprendre à prendre soin des livres : à tenir un livre et à tourner les pages avec délicatesse ;
- laisser l'enfant écouter dix fois, cent fois la même histoire : c'est un excellent entraînement ;



Comment aider mon enfant à se familiariser avec l'écrit ? (suite)

La lecture / école maternelle



Éditions Sicom 2006

- ne pas lire trop longtemps à l'enfant. 10 minutes agréables sont plus efficaces que 30 minutes pénibles ;
- comme cadeau, offrir des livres, des abonnements à des journaux pour enfants.

Exemples d'activités

à la maison

- faire jouer l'enfant avec des jeux d'alphabet ;
- lui demander d'aller chercher un livre ou un journal ou un prospectus précis ;
- lui faire identifier les jours de la semaine dans le magazine de télévision ;
- l'encourager à dessiner ; lui donner du papier et des crayons pour « gribouiller » ;
- composer avec l'enfant la liste des courses ;
- se servir des jouets et des peluches de l'enfant pour animer une histoire que l'on raconte ;
- prendre des photos de son enfant, de ses jouets et des endroits familiers : composer un livre à propos de son enfant ;
- emprunter des jeux éducatifs à la ludothèque et encourager l'enfant à y jouer.

à l'extérieur

- repérer les enseignes des boutiques ;
- envoyer l'enfant chercher certains produits dans les rayons des magasins quand on fait les courses.

Pour en savoir plus

- www.bienlire.education.fr ;
- www.inrp.fr/onl/accueil.htm.

Comment aider mon enfant à apprendre à lire ?

La lecture / vers 6-7 ans



Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches familiales proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

C'est le professeur des écoles qui apprend à lire à l'enfant. Au début de chaque année de cours préparatoire (CP), il réunit les parents, explique sa méthode et précise ce qu'il attend d'eux. Mais les parents peuvent favoriser l'apprentissage de la lecture de leurs enfants par leur action de tous les jours.

Comment encourager l'enfant à lire ? - ce que les parents peuvent faire

- lui apprendre à prendre soin des livres : prévoir un endroit où l'enfant peut ranger ses livres. Veiller à ce qu'il tourne bien les pages ;
- montrer les mots dans l'environnement : aider l'enfant à déchiffrer les mots qui l'entourent : sur les emballages, au supermarché, dans l'autobus, dans les journaux, dans les recettes de cuisine ;
- aller à la bibliothèque. C'est gratuit ou presque. Toutes les bibliothèques ont une section enfantine. Beaucoup organisent des animations à l'intention des enfants. Emprunter des livres, des magazines ;
- trouver du temps pour la lecture : lire ou faire lire une histoire à l'enfant tous les soirs. L'encourager à parler de ses lectures et à lire avec ses grands-parents, ses frères et sœurs, ses oncles et tantes ;
- garder le contact avec l'école et s'assurer que l'enfant emprunte régulièrement des livres à l'école ; tâcher de l'écouter lire une dizaine de minutes par jour ;
- si le français n'est pas la langue d'origine, on peut lire des livres, raconter des histoires dans sa langue ;
- lire soi-même. Montrer l'exemple en parlant de ce qu'on lit. Faire savoir à l'enfant que l'on attache de l'importance aux livres.

Comment aider mon enfant à apprendre à lire ? (suite)

La lecture / vers 6-7 ans



Éditions Sicom 2006



Comment aider l'enfant à lire – ce que les parents peuvent faire

- se montrer positif. Féliciter l'enfant pour ses efforts. Lui dire qu'il est normal de faire des erreurs. Apprendre à lire prend du temps ;
- éteindre la télévision, éteindre la radio. L'enfant peut se concentrer plus facilement s'il n'y a pas de distractions ;
- ne pas répondre à sa place s'il bute sur un mot. Le laisser faire des essais avant de donner la réponse. Attention à ne pas le laisser chercher trop longtemps : au besoin, décomposer le mot en plus petites unités pour l'aider ;
- revenir sur la lecture du mot entier, puis de la phrase ;
- redire l'histoire avec d'autres mots pour en fixer le sens ;
- poser des questions : vérifier qu'il comprend bien l'histoire en lui posant des questions. Se servir des illustrations pour raconter ce qui se passe ;
- encourager l'enfant à suivre avec son doigt ;
- le laisser lire ses livres préférés : lire et relire le même livre constitue un bon entraînement ;
- lorsque l'enfant commence à lire, partager la lecture avec lui (chacun un bout de l'histoire) ;
- comme cadeau, penser à abonner l'enfant à un magazine correspondant à son âge ;
- ne pas lire trop longtemps : 10 minutes agréables sont plus efficaces que 30 minutes pénibles.

Exemples d'activités

à la maison

- jouer avec l'enfant en lui donnant une liste d'objets à trouver ;
- lire les étiquettes des produits mis sur la table (fromage, café, chocolat...) ;
- lire les programmes de télévision ; comparer ceux des différentes chaînes ;
- varier : livres pour enfants, magazines, livres de recettes ;
- découvrir le bureau de l'ordinateur s'il y en a un à la maison ; penser à des logiciels de lecture ; des emprunts sont possibles.

Pour en savoir plus

- www.bienlire.education.fr ;
- www.inrp.fr/onl/accueil.htm.

Comment encourager mon enfant à lire ?

La lecture / 7 à 11 ans



Toutes les familles peuvent soutenir et encourager la scolarité de leurs enfants dans la vie de chaque jour : les fiches familiales proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

Comment soutenir son enfant dans sa scolarité ?

- l'écouter, lui parler, souligner les qualités dont il fait preuve, valoriser le plaisir d'apprendre
- encourager chez lui l'effort et la persévérance devant les difficultés
- créer avec lui, pour lui, un cadre de vie et de travail
- assurer un contact régulier avec les responsables scolaires

Cette fiche doit être adaptée à la situation de chaque famille et aux besoins de chaque enfant.

Comment encourager son enfant à lire – ce que les parents peuvent faire

- prendre soin des livres : confectionner pour l'enfant un endroit où il peut ranger ses livres ;
- aller à la bibliothèque. C'est gratuit ou presque. Emprunter des livres pour l'enfant, mais aussi des CD-ROM et des ouvrages qui traitent de sujets qui l'intéressent (sports, animaux, périodes historiques...) ;
- trouver du temps pour la lecture : fixer un moment pour lire en famille : au retour de l'école ou au moment du coucher. Encourager l'enfant à lire seul, mais ne pas hésiter à lui lire une histoire, même s'il sait lire ;
- ne pas se contenter de lire des livres. Encourager l'enfant à lire des journaux, le magazine de télévision, des bandes dessinées ou des revues. Demander à l'enfant de trouver de l'information dans les pages jaunes, sur Internet, dans les livres de cuisine, etc. ;
- encourager l'enfant à lire à des enfants plus jeunes. L'encourager à lire à d'autres membres de la famille ;
- garder le contact avec l'école : s'assurer que l'enfant emprunte de nouveaux ouvrages et tâcher de fixer un moment régulier d'une dizaine de minutes pour écouter l'enfant lire ;
- si le français n'est pas la langue d'origine, on peut lire des livres, raconter des histoires dans sa langue ;
- lire soi-même : montrer l'exemple en parlant de ce qu'on lit dans le cadre du travail et à la maison ; montrer à l'enfant l'importance de la lecture dans la vie quotidienne.

Comment aider son enfant à lire – ce que les parents peuvent faire

- se montrer positif. Féliciter l'enfant pour ses efforts. Lui dire qu'il est normal de faire des erreurs. Apprendre à lire prend du temps ;
- le laisser chercher avant de lui donner la réponse. Le laisser lire la phrase jusqu'au bout avant de corriger ses erreurs. Ne pas hésiter à lui lire le mot qu'il n'arrive pas à lire. Reprendre s'il le faut une phrase entière avec le ton adapté ;
- le laisser lire ses livres préférés. Il ne faut pas s'inquiéter s'il lit toujours le même genre de livres. Demander au bibliothécaire ou à l'enseignant de suggérer des lectures nouvelles ;

Comment encourager mon enfant à lire ? (suite)

La lecture / 7 à 11 ans



Éditions Sicom 2006

- encourager l'enfant à lire avec le ton ; cela l'aidera à mieux lire ;
- poser des questions au sujet de l'histoire. « Qu'est-ce que tu aurais fait si tu avais été à la place de... ? Est-ce que ce livre te rappelle quelque chose qui t'est arrivé ? Peux-tu deviner ce qui va se passer ? » ;
- comme cadeau offrir un livre, un abonnement à un magazine ;
- se servir en famille du dictionnaire. Acheter un petit dictionnaire et l'utiliser avec l'enfant pour vérifier le sens des mots nouveaux.

Exemples d'activités

à la maison

- demander à l'enfant de lire à un enfant plus jeune ;
- lui demander de lire la recette de cuisine ;
- demander à l'enfant de dicter des phrases ;
- lui faire lire le mode d'emploi des derniers jeux ;
- l'encourager à lire des articles sur des sujets d'actualité ;
- l'inciter à consulter le programme de télévision ;
- écrire des cartes postales lorsqu'on est en vacances ;
- écrire aux grands-parents ou à d'autres membres de la famille s'ils sont loin.

Pour en savoir plus

- www.bienlire.education.fr ;
- www.inrp.fr/onl/accueil.htm.

Des difficultés ? En parler à l'enseignant, au directeur ; leur demander conseil.

Il existe des associations de parents dont les enfants rencontrent des difficultés pour lire.