

École Structurante de Formation aux Processus de Collaboration et d'Innovation dans un projet de Recherche et Développement

Process-Collab-Innov

Favoriser une Collaboration Innovante pour la Recherche en Côte d'Ivoire (CIRCI 2024-2026).

Fiche Projet

FORMATION CERTIFIANTE COURTE POUR FACILITER LA COLLABORATION ET L'INNOVATION DANS LA MISE EN OEUVRE DE SON PROJET DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

La formation proposée est basée sur de la pratique liée au projet de recherches et intentions apportées à la formation. Elle permettra d'outiller les chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants à répondre aux enjeux des transitions écologiques, sociétales et numériques dans la mise en œuvre de leur projet.

Participer à la formation c'est vouloir :

- Mieux collaborer dans son projet de recherche avec les acteurs internes et externes à la recherche,
- Trouver des pistes d'innovation dans les projets de recherche,
- Identifier les potentiels de l'innovation ouverte et des communautés civiles et non gouvernementales dans son projet de recherche.

Pendant la formation, le projet et les intentions portées seront soumis à un large balayage des usages des outils et méthodes de l'intelligence collective au sein de chaque équipe de recherche et de ses partenaires. En fin de formation, un complément collaboration et innovation sera apporté à la stratégie et aux méthodes de mise en œuvre du projet et à l'équipe.

METHODOLOGIE

- Apport théorique
 - Innovation - transition
 - Intelligence collective
 - Créativité
 - Prototypage
- Accompagnement pratiques
 - Pratique des outils et méthodes de l'intelligence collective, de l'innovation ouverte et du design thinking liés au projet de recherche et intentions apportés à la formation
 - Évaluation des apports et résultats
 - Restitution

PUBLIC

Le public cible est constitué des enseignants-chercheurs, chercheurs ou doctorants membres d'équipes projet ou porteurs de projets de recherche en lien avec les

dispositifs partenariaux de l'IRD : LMI ; UMR ; JEAJ ; CoSav ; chercheurs en affectation, et Enseignants Chercheurs et Chercheurs des institutions du MESRS partenaires (CRO ; WASCAL CEA CCBAD) du PSF CIRCI etc. en Côte d'Ivoire. Ces personnes souhaitent développer leurs compétences à travailler en équipe, innover et contribuer au développement et à la mise en œuvre de solutions novatrices pour résoudre les problèmes locaux.

Les apprenants éligibles devront être impliqués dans des projets liés aux thématiques de recherche qui couvrent des domaines tels que le changement climatique, l'écologie, l'hydrobiologie, l'agriculture, l'environnement, le développement durable, l'énergie, la santé, la socio-économie et l'anthropologie en lien avec le concept de 'ville durable'.

Les personnes intéressées devront soumettre le dossier de candidature renseigné par mail au porteurs du PSF. Au total, 15 apprenants seront sélectionnés par année. Les enseignantes-chercheuses, chercheuses et doctorantes femmes et les porteurs de projets favorisant le développement de projets/solutions visant à contribuer à l'amélioration des moyens de subsistance des jeunes et des femmes par le déploiement d'opportunités économiques sont vivement encouragés. Avec en objectif une égalité participative des personnes cibles sélectionnées (autant d'hommes que de femmes).

OBJECTIFS

La formation s'inscrit dans une perspective de développement des compétences du 21^{ème} siècle (Collaboration, Créativité, Communication, Résolution de problèmes complexes et Pensée critique) tel que définie par l'OCDE.

Elle vise à développer 3 types de compétences que sont :

- Des compétences techniques pour appliquer une méthode et être capable de choisir les outils adaptés à un projet.
- Des compétences cognitives dans la compréhension de concepts comme l'intelligence collective, la créativité, la communication et la capacité à identifier les facteurs clés associés pour les mettre en œuvre. Mais aussi le développement d'une pensée critique sur les concepts d'innovation et de transition (écologique, sociétale, numérique...).
- Des compétences comportementales pour développer une posture et un savoir-être qui permettent de conduire un projet d'innovation.

A l'issue de la formation à l'innovation ouverte et collaborative, l'apprenant est capable de :

- Comprendre les principes de l'intelligence créative pour acquérir une compréhension approfondie des concepts fondamentaux et les principes clés du design thinking.
- Être en mesure d'appliquer les méthodes du design thinking à des problèmes spécifiques aux domaines de recherches pour déployer des solutions de façon innovante.

- Développer les compétences de travail et de communication nécessaires pour intégrer les perspectives et les idées de parties prenantes externes pour résoudre des problèmes complexes.
- Renforcer la créativité et la prise de risque en facilitant l'exploration des idées nouvelles et la transformation positive des échecs pour obtenir des solutions plus innovantes.
- Apprendre à communiquer efficacement des idées et des solutions aux publics, scientifiques ou non ainsi qu'aux potentiels partenaires.

Ces compétences permettront aux participants de maîtriser les bases de l'intelligence créative et de l'appliquer de manière efficace dans le contexte de la recherche scientifique, tout en développant des aptitudes interdisciplinaires et des capacités de collaboration et d'innovation essentielles pour résoudre les défis scientifiques actuels.

PROGRAMME

La formation utilise une pédagogie participative et de projet et a une durée de 3 semaines qui se décomposent comme suit : 4 jours de formation théoriques (définition, présentation et description des concepts, outils et méthodes) en plénière en salle, 09 jours de pratique (accompagnement et travail personnel) sur les projets portés, avec des temps d'éveil en l'intelligence collective et de créativité en salle en plénière, et 3 jours de rencontres individuelles apprenant – formateurs.

Les séances de formation théorique, de pratique, de travail individuel et d'accompagnement des apprenants sont organisées par semaine pour les modules programmés.

La semaine de formation par module est composée de :

- Apports théoriques (définition, présentation et description des concepts, outils et méthodes),
- Pratique sur le projet et les intentions en équipe et en plénière en salle sur les projets de recherche portés,
- Rencontres individuelles apprenant-formateurs pour faire le point sur les avancées, difficultés, acquisitions...

Les 4 modules de la formation sont :

- 1) Exploration du projet, des besoins et des parties prenantes et définition du problème central à traiter ;
- 2) Proposition de la solution, idéation et identification des concepts ;
- 3) Prototypage et définition de stratégie de mise en œuvre de la solution/du projet ;
- 4) Synthèse des données et préparation à la livraison et communication.

Semaine 1 : Exploration du sujet

Module 1 : Exploration du projet, des besoins et des parties prenantes et définition du problème central à traiter ;

- Présentation du processus, de la posture, et du concept de la formation
- Énoncé de l'intention/idée/sujet/- projets des participants
- Atelier d'interconnaissance et présentation de quelques clés d'intelligence collective

- Présentation des outils et méthodes d'exploration
- Association d'un cercle de parties prenantes sécurisé
- Exploration qualitative et quantitative
- Synthèse des données et élaboration de la liste des problèmes
- Recueil des besoins et des attentes en Intelligence Collective des projets participants

Semaine 2 : Définition de la solution et idéation

Module 2 : Exploration de la solution, Idéation et Identification des concepts

- Apport sur l'intelligence collective
- Pitch de la synthèse des explorations qualitative et quantitative des projets
- Introduction à la phase de définition/convergence
- Définition du problème (Persona, choix du CPN)
- Introduction à la créativité et à l'idéation
- Séance de créativité et d'idéation sur les solutions et les CNP des projets participants
- Identification des concepts
- Choix de la solution/concept
- Présentation de la/les solution (s) sous forme de poster concept

Semaine 3 : Prototypage de la solution et livraison

Module 3 : Prototypage et définition de stratégie de mise en œuvre de la solution/du projet

- Introduction au prototypage et aux stratégies de prototypage
- Identification et choix des prototypes à tester
- Test des prototypes avec les parties prenantes cibles
- Organisation des retours parties prenantes et synthèse des données des tests
- Définition de la stratégie de mise en œuvre pour la poursuite du projet
- Répartition entre parties prenantes des missions de mise en œuvre pour la poursuite du projet

Module 4 : Synthèse des données et préparation à la livraison et communication, restitution/ évaluation des participants.

- Introduction à la communication
- Synthèse des données et choix des pépites à livrer et de l'objectif de la livraison
- Choix du public cible de la livraison de la solution
- Choix de l'outil de communication et des données à communiquer
- Livraison/Pitch de 5 minutes (restitution en atelier en public)
- Évaluation de la formation et des connaissances acquises par chaque participant

Les séances de restitutions seront régulières au cours de la formation avec une évaluation des évolutions des porteurs de projets axées sur l'avancement/progrès de leur pratique vers l'atteinte des résultats du projet porté.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- 3 semaines de formation en continu pour permettre aux scientifiques d'explorer les outils et méthodes de collaboration et d'innovation dans leurs projets de recherche et de développement.
- Formation en présentiel.
- Pédagogie, pratique, participative et de projet.
- Évaluation des participants et restitution des résultats de la formation sur les projets portés.
- Une attestation de formation justifiant votre assiduité et votre participation à toutes les étapes de la formation vous sera délivrée à la fin.

PRÉREQUIS

Être un enseignant-chercheur, chercheur ou un doctorant membre d'équipe projet ou porteur de projet de recherche en lien avec les dispositifs partenariaux de l'IRD en Côte d'Ivoire : LMI ; UMR ; JEAI ; CoSav ; chercheurs en affectation, et Enseignants Chercheurs et Chercheurs des institutions du MESRS partenaires (CRO ; WASCAL CEA CCBAD) du PSF CIRCI etc. en Côte d'Ivoire.

Être impliqué dans un projet portant sur le changement climatique, l'écologie, l'hydrobiologie, l'agriculture, l'environnement, le développement durable, l'énergie, la santé, la socio-économie et l'anthropologie en lien avec le concept de 'ville durable'.

Être à Abidjan et présent à la formation pendant les 3 semaines.

INFORMATIONS PRATIQUES

- Durée de la formation : 3 semaines.
- Dates de formation : 23 au 27 juin 2025 ; 30 juin au 04 juillet 2025 ; 07 au 11 juillet 2025.
- Quinze (15) places disponibles par an dont 10 Enseignants-chercheurs / chercheurs et 5 doctorants.
- Horaires de la formation : les matins de 9h00 à 12h00 et les après-midis de 14h00 à 17h00.
- Lieu de formation : WASCAL - Centre d'Excellence Africain CCBAD (Changement Climatique, Biodiversité et Agriculture Durable) de l'UFHB situé à Bingerville au sein du Pôle Scientifique et d'Innovation de l'Université Félix Houphouët Boigny.
- Tarif de la formation : **Formation offerte** par le dispositif 'École Structurante de Formation (PSF)' de l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement, France) en Collaboration avec la Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI) du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche Scientifique (MESRS) de Côte d'Ivoire; l'IRD Côte d'Ivoire (JEAI PATI : Physico-chimie Atmosphère et Impacts et la Communauté de Savoirs - Villes durables (CoSav « Villes Durables) ; le WASCAL-Centre d'Excellence Africain CCBAD-UFHB ; L'Université de Bretagne Occidentale (UBO) – Open Factory et le Centre de Recherches Océanologiques, Abidjan.

- Prise en charge des participants : Les participants devront obtenir la prise en charge (hébergement, déplacement, frais de restauration, etc.) de leur séjour de formation à Abidjan auprès des dispositifs partenariaux de l'IRD (LMI ; UMR ; JEAI ; CoSav ; chercheurs en affectation, etc.) auxquels ils appartiennent.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- La candidature doit être soumise en ligne au plus tard le lundi 31 mars 2025 à 23h59 minutes par ce lien : <https://colibris-wiki.org/CIRCI/?Candidatures2025>
- Sélection des participants au plus tard le 15 Avril et communication par mail des participants et projets retenus pour la formation : 30 avril 2025.
- Contactez-nous par mail pour signifier votre intérêt et poser vos questions.

La candidature en ligne est composée des rubriques suivantes téléchargeable :

- Informations personnelles et institutionnelles ;
- Informations sur le dispositif partenarial : LMI ; UMR ; JEAI ; CoSav ; chercheurs en affectation, Institutions du MESRS partenaires (CRO ; WASCAL CEA CCBAD)
- Informations personnelles spécifiques ;
- Informations sur le projet porté pour la formation.

Contact mail pour les informations complémentaires
psf.collabci@gmail.com