

1. PRESENTATION PERSONNELLE

Je suis née le 14 septembre 1976 à Monistrol-sur-Loire en Haute -Loire. Je suis mariée à Aurélien (cheminot) et j ai deux enfants Anna(5 ans) et Martin (3 ans). Je suis issue d'une famille de quatre enfants et de parents enseignants.

J'ai suivi un cursus professionnel à partir de la troisième pour valider un BEPA (1), BTA (2), dans le milieu agricole. Mon besoin de rentrer dans la vie active rapidement m'a dirigé à valider un Brevet d'Eduteur Enseignement Sportif équitation. J'ai enseigné l'équitation durant cinq ans dans diverses structures équestres. J'ai pu développer mon sens de la communication, des capacités d'observations (cavalier ,cheval) d'analyses du langage non verbal au contact d'un public varié (enfants, adultes, personnes handicapées, autistes). La pédagogie, l'analyse, l'accompagnement, la mise en projet sont de véritables passions.

A 22 ans j'ai repris à mon compte le centre équestre qui m'employait. Cette expérience précoce a été de courte durée à cause d'un mauvais choix d'associés. Par la suite j'ai repris mes études tout en travaillant en tant qu'éducatrice dans un collège privé. J'ai profité de ce temps pour valider le diplôme de cadre d'éducation avec l'ARES(3) à Paris, puis une licence de sciences de l'éducation à Saint -Etienne. Cette expérience studieuse m'a permis de me positionner dans mon travail d'éducatrice.

Ma volonté d'accompagner les jeunes dans un projet sportif ou éducatif m'a permis d'enseigner durant trois ans en MFR(4) pour des BEP futurs professionnels équestres .J'ai pu transmettre passion et expériences à des jeunes en construction. Mais aussi de vivre et comprendre de l'intérieur le système éducatif.

Le terrain me manquait, j'ai mis en commun (avec l'aide furtive de mon ex compagne) mes compétences équestres, pédagogiques ,éducatives et mes convictions écologiques pour créer et construire une ferme équestre(basé sur le respect animal, végétal, minéral, humain) . Dans ce lieu construit en paille(récupération d'eau, assainissement à roseaux, wc sec, permaculture)j'ai utilisé le poney comme support d'éducation et comme outil de médiation entre l'enfant et l'adulte au travers de diverses activités ludiques. Durant huit ans, j'ai fait vivre à Boisset une exploitation se suffisant à elle-même en limitant son impact sur la nature tout en se nourrissant de son environnement .Lorsque j'ai eu mes enfants, il m'a été difficile de faire face à la surcharge de travail (famille, exploitation).J'ai monté le projet financier et éducatif d'un lieu de vie à Claire

1 BEPA: Brevet d'Enseignement agricole professionnel; 2 BTA: Brevet Technicien Agricole; 3 ARES: Organisme de formation de l'enseignement et de l'éducation sociale; 4: MFR : Maison Familiale Rurale

Poney Nature. Au moment de la mise en place je suis tombée malade et suite à l'opération, j'ai été dans l'obligation de liquider ma société.

Mon lieu de vie est en suspens, mais l'envie d'être utile et d'accompagner des enfants de la protection de l'enfance est restée présente.

C'est pourquoi, j'ai été assistante familiale durant 5 ans. J'ai proposé un cadre familial basé sur le respect de chacun permettant d'accepter l'autre comme il est, de vivre ensemble. Aujourd'hui j'ai pu retrouver mon rôle à la maison où j'ai le temps (enfin) de vivre, de profiter de mes enfants, de prendre du recul sur mon travail.

La diversité de mes expériences éducatives et pédagogiques m'ont permis d'aborder avec discernement les histoires de vie douloureuses.

Aujourd'hui je souhaite retrouver ma liberté personnelle, créatrice. Un besoin de transmettre et de retrouver mon essentiel ETRE.

Mon projet:

Dans la deuxième étoile je souhaite amener un projet sur les décrocheurs (projet déjà mis en place sur Claire Poney Nature et qui a fonctionné). Utiliser la diversité d'une exploitation agricole comme levier d'insertion et de tremplin au rythme des saisons. (projet en pièce jointe que je suis en train d'adapter aux jeunes adultes)

Je souhaite partager mon expérience découvrir et mettre en lien nos expériences diverses. Travailler ensemble en développant nos différences. Comme le projet de la deuxième étoile. Chacun apporte quelque chose à l'autre. Tout ce qui est utile est présent comme dans la nature.

Mes besoins:

Vous et votre activité, une pièce pour pouvoir travailler en salle

